



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดในข้อ ๓ ไว้ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการรวบรวมผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละมาตรฐานใช้กระบวนการจัดเก็บข้อมูลเชิงระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และประเมินผลที่สะท้อนภาพของผลการปฏิบัติงานที่น่าเชื่อถือ

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้



(นางราชมาลี ต้อนรับ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญแผนภูมิ

สารบัญภาพ

การรับรองรายงานผลการประเมินตนเองจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในแต่ละระดับตามมาตรฐานของสถานศึกษา (รายงานในภาพรวม)

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของสถานศึกษา

ประวัติโดยสังเขป

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน / ต่อห้องเรียน

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอน

จำนวนห้องเรียน/จำนวนหน่วยบริการ

ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา/ได้รับบริการส่งต่อ (๓ ปีซ้อนหลัง)

ผลงานดีเด่น ด้านต่างๆ (สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน)

ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลสื่อประกอบการจัดประสบการณ์

ข้อมูลเครือข่ายการจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในย้อนหลัง ๓ ปี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๙
 ภาคผนวก	 ๑๑๖
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
๒. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๓. เอกสารเผยแพร่ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา / website : www.Sisaketspecial.ac.th	
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลหลักฐานการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๖. คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๗. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๘. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๙. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑๐. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	
๑๒. สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
๑๓. คณะผู้จัดทำการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และ จุดเน้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	๘
ตารางที่ ๒	แสดง รางวัลสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
ตารางที่ ๓	แสดง รางวัลผู้บริหารที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕
ตารางที่ ๔	แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
ตารางที่ ๕	แสดงรางวัลครูที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
ตารางที่ ๖	แสดงจำนวนผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตาม ประเภทความพิการ	๓๐
ตารางที่ ๗	แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ	๓๑
ตารางที่ ๘	แสดงจำนวนผู้เรียนที่ไม่ใช่ผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ให้บริการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๑
ตารางที่ ๙	แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบคูปองการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒
ตารางที่ ๑๐	แสดงรางวัลที่ผู้เรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๓
ตารางที่ ๑๑	แสดงการเป็นที่ยอมรับของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๐
ตารางที่ ๑๒	แสดงข้อมูลพื้นฐานในการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๖๒
ตารางที่ ๑๓	แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ (ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น)	๖๖
ตารางที่ ๑๔	แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแหล่งเรียนรู้ ภายใน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	๖๗
ตารางที่ ๑๕	แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแหล่งเรียนรู้ ภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ แยกประเภทตามหน่วย บริการประจำอำเภอ	๖๘
ตารางที่ ๑๖	แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแหล่งเรียนรู้ ภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ แยกตามพื้นที่อำเภอ	๗๐
ตารางที่ ๑๗	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ย้อนหลัง ๓ ปี	๗๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๑๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อสถานการณ์ COVID – ๑๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕
ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๖
ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๒
ตารางที่ ๒๑ แสดงโครงการ/กิจกรรม ประจำปี ๒๕๖๕	๘๗
ตารางที่ ๒๒ แสดงวิสัยทัศน์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ให้บริการแบบมีอาชีพ บริหารโดยใช้เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๙
ตารางที่ ๒๓ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๕
ตารางที่ ๒๔ แสดงผลการกำหนดค่าเป้าหมายเปรียบเทียบกับผลการประเมินตนเอง	๙๘
ตารางที่ ๒๕ แสดงรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และสถานศึกษา ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๙
ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานมาศึกษาดูงานที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	๑๐๐
ตารางที่ ๒๗ แสดงผลการประเมิน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๙

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ ๑	แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพ ย้อนหลัง ๓ ปี	๗๑
แผนภูมิที่ ๒	แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๖
แผนภูมิที่ ๓	แสดงข้อมูลผลคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘
แผนภูมิที่ ๔	แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๑

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑	แผนที่เดินทางมาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
ภาพที่ ๒	แผนผังพื้นที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
ภาพที่ ๓	แผนภาพโครงสร้างการบริหารงาน
ภาพที่ ๔	แผนภาพ PISA MODEL



การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายใน

๑. การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☒ รับรอง
☐ ไม่รับรอง

ลงชื่อ.....

(นางราชมาลี ต้อนรับ)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ ๑๗ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ รับรอง
☐ ไม่รับรอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวอำพร ราชติกา)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๗ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ รับรอง
☐ ไม่รับรอง

ลงชื่อ.....

(นางเกตอรินทร์ พิทักษ์โคชญากุล)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๗ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในโดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ รับรอง
☐ ไม่รับรอง

ลงชื่อ.....

(นายธนภัทร ส่งเสริม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ ๑๗ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๗



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Self-Assessment Report : SAR) และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและเผยแพร่ต่อสาธารณชนนั้น

จากการพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเป็นการรายงานผลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานจริง มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจนน่าเชื่อถือ

จึงมีมติเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Self-Assessment Report : SAR)

(นายธนภัทร ส่งเสริม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่อาคารสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ (เดิม) เลขที่ ๓๖๔ ถนนวันลูกเสือ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๑๗๔๐๑ โทรสาร ๐๔๕-๖๑๗๔๐๑ e-mail : sskspecial@hotmail.com website : www.Sisaketspecial.ac.th มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๓ งาน ๖๑ ตารางวา เขตพื้นที่ให้บริการจำนวน ๒๒ อำเภอ ในจังหวัดศรีสะเกษ ได้แก่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอยางชุมน้อย อำเภอกันทรารมย์ อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอขุขันธ์ อำเภอไพรบึง อำเภอปรังค์ภู อำเภอขุนหาญ อำเภอรามัน อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอเบ็ญจมบุรี อำเภอห้วยทับทัน อำเภอโนนคูณ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหิน อำเภอภูสิงห์ อำเภอเมืองจันทร์ อำเภอเบญจลักษ์ อำเภอพยุห์ อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ และอำเภอศีลาจักษ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๗๓ คน ประกอบด้วย ผู้เรียนที่รับบริการที่ศูนย์ฯ จำนวน ๙๒ คน ผู้เรียนที่รับบริการที่บ้าน จำนวน ๘๕ คน ผู้เรียนที่รับบริการที่หน่วยบริการ จำนวน ๔๙๕ คน ผู้เรียนที่รับบริการที่โรงพยาบาล จำนวน ๑ คน โดยเป็นผู้เรียนบกพร่องทางการเห็น จำนวน ๑๑ คน บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน ๒ คน บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๒๓๖ คน บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ จำนวน ๑๒๘ คน บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน ๖ คน บุคคลออทิสติก จำนวน ๑๗๐ คน และบุคคลพิการซ้อน จำนวน ๑๒๐ คน โดยให้บริการผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จัดทำขึ้น คือ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กอายุแรกเกิด -๖ ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๕ และหลักสูตรการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อายุตั้งแต่ ๗ ปี ขึ้นไป

มีข้าราชการครู จำนวน ๘๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑๔ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๔๙ คน คนครัว จำนวน ๑ คน ยาม จำนวน ๒ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน รวมบุคลากรทั้งหมด ๑๕๕ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

➤ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ๕ การแปลผลคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน ๔๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

มีการให้บริการช่วงเชื่อมต่อและส่งต่อ โดยผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อการส่งต่อเข้าสู่ระบบการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษหรือโรงเรียนเรียนรวมหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เตรียมความพร้อมผู้เรียนโดยเข้าร่วมโครงการเปลี่ยนผ่าน จำนวน ๘๖ คน สามารถส่งต่อผู้เรียน จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๔ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้และได้รับการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามประเภทความพิการทุกคน

พฤติกรรมของผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกตามการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี หรือเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จำนวน ร้อยละ ๙๙.๘๓

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดทำแผนเปลี่ยนผ่าน (Individual Transition Plan : ITP) เพื่อพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อและการส่งต่อผู้เรียนที่เป็นระบบ มีกระบวนการเปลี่ยนผ่านเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสู่ระบบโรงเรียนที่ชัดเจน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ เช่น การชงกาแฟ การทอผ้าซาโอริ การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษและหน่วยบริการมีการนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายให้กับชุมชนและมีร้านค้าที่สามารถวางผลิตภัณฑ์งานฝีมือของผู้เรียนและผู้ปกครอง
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผ่านการแข่งขันในระดับจังหวัดของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะกลไกของสเปเชียลโอลิมปิคอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. จัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทักษะกลไกของสเปเชียลโอลิมปิคผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

➤ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ๕ การแปลผลคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล และของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ มีการบริหารงานโดยใช้“PISA MODEL บริหารอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม เพื่อขับเคลื่อน ๑ อำเภอ ๑ หน่วยบริการ”ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมายอย่างรอบด้านตามสถานศึกษา ตามศักยภาพและประเภทของความพิการ และให้ครอบคลุมทุกประเภทความพิการ เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดและปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภทของความพิการ มีการจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและประเภทของความพิการ

ส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ๑)รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safe Practice)” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ ๒) รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๑ ๓) รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔)รางวัลระดับกลุ่มสถานศึกษา ๑ รางวัล คือ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๔ ระดับดีเด่น ๕) รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” ครบ .๒๒. หน่วย โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา ๖) รางวัลการเข้าร่วมมรดกแห่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองอย่างต่อเนื่อง โครงการมรดก “รักษ์ผ้าไทย รักความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

จุดเด่น

๑. มีการประสานงานความร่วมมือภาคีเครือข่าย มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง
๒. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ เช่น การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ Google Drive นำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เช่น โปรแกรม SET, CAPER
๓. มีการจัดอบรมและส่งเสริมบุคลากรในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอน การประชุมผ่าน Platform ต่างๆเช่น Zoom , MEET
๔. มีการพัฒนางานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๕๑ รางวัล

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดให้มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ CAPER มาใช้ในการบริหารจัดการเรียน

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. จัดให้มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ CAPER มาใช้ในการบริหารจัดการเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ๕ การแปลผลคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มีการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพ มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยการเข้าร่วมอบรมภายในหน่วยงานและเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ การส่งเสริมสนับสนุนการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ในโอกาสต่างๆ และมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู จำนวน ๕๙ คน โดยผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูได้รับรางวัล “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลครูผู้สอนการศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษเรียนร่วมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ระดับประเทศ จำนวน ๑ รางวัล และครูผู้สอนนักเรียนจากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๙ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๑ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๒ เหรียญ รวมทั้งหมด จำนวน ๔๒ เหรียญ

จุดเด่น

๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๕๑ รางวัล
๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากร ได้รับรางวัลทั้งสิ้น จำนวน ๖๒ รางวัล

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรมีการพัฒนาผลงานวิจัยที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๒. ให้มีการพัฒนาผลงานวิจัยที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางราชมาลี ต้อนรับ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลของสถานศึกษา

ประวัติโดยสังเขป

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๒ อำเภอ

เนื้อที่ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน ๖๑ ตารางวา

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านพักครูโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับศูนย์การเรียนรู้ SSK Park

ทิศใต้ ติดต่อกับถนนวันลูกเสือ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับถนนหลักเมือง

ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา โดยกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดขึ้น โดยให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ โดยความรับผิดชอบคือ โรงเรียนการศึกษาพิเศษสุรินทร์ ผู้อำนวยการนคร นุชถาวร ได้มอบหมายให้นายวิระวัฒน์ มุ่งสุข ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาพิเศษสุรินทร์มาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ และได้มาประสานขอใช้สถานที่ของโรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม ซึ่งสมัยนั้นนายวรรณกิจ อินทรประพงศ์เป็นผู้อำนวยการ ได้อนุญาตให้ใช้ส่วนหนึ่งของห้องฝ่ายปกครองเป็นสำนักงานชั่วคราวของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้เริ่มดำเนินงานที่สำนักงานชั่วคราวที่โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๓ เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาผ่านโรงเรียนการศึกษาพิเศษสุรินทร์ ได้เริ่มดำเนินการค้นหาเด็กพิการ เพื่อให้มารับการบริการและจัดเก็บข้อมูลเด็กพิการของจังหวัดศรีสะเกษ เมื่อดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้วพบว่าสำนักงานชั่วคราวในโรงเรียนไกรภักดีไม่สะดวกสำหรับผู้พิการที่มารับบริการ จึงได้มีการประสานกับหน่วยงานต่างๆ ที่มีอาคารว่าง จึงพบว่าอาคารสำนักงานลูกเสือชาวบ้านว่าง ซึ่งอยู่ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เป็นสำนักงานเพื่อดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ สถานที่แห่งนี้ตั้งอยู่กลางใจเมืองมีรั้วรอบขอบชิดเอื้อต่อการให้บริการและสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็ว ท่านศึกษาธิการคือ นายธวัชชัย พินประ อนุญาตให้ใช้เป็นที่พักอาศัยและต่อมานายวิระวัฒน์ มุ่งสุข มีปัญหาเรื่องสุขภาพ จึงขอกลับไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนการศึกษาพิเศษสุรินทร์ตามเดิม จากนั้นกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งสืบเอกสมหวัง พิลาทอง ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จนถึงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นางวัชร ดอนหมื่นศรี อาจารย์ ๑ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี มาปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษแทนเนื่องจาก สืบเอกสมหวัง พิลาทอง สอบขึ้นรองผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดสุราษฎร์ธานี ซึ่งขณะนั้นผู้อำนวยการวิศิษฐ์ วิทยวรการ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ จึง

ได้พิจารณาสำนักงานศูนย์ฯแห่งใหม่ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ นางวัชร ดอนหมื่นศรี เล็งเห็นว่าสถานที่ที่กำลังปรับปรุงอยู่ทางไกลตัวเมืองไม่มีรถโดยสารผ่านไม่สะดวกแก่ผู้พิการที่มารับบริการ จึงมีความประสงค์ที่จะอยู่ที่เดิมและได้จัดหางบประมาณจากชมรมผู้ปกครองมาปรับปรุงอาคารเพื่อให้เอื้อต่อการให้บริการอย่างดีและมีคุณภาพ

ต่อมาวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ ได้มีการประกาศปฏิรูปการศึกษา นางวัชร พิทักษ์โคธากุล หัวหน้าศูนย์ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการประสานขอใช้อาคารสามัญเดิมเป็นสำนักงานและได้ย้ายเข้าในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ โดยได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารสามัญศึกษาเป็นการถาวร ลงนามโดยท่านไพฑูรย์ เสี่ยงก้อง รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งสำนักงานอยู่ เลขที่ ๓๖๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ถนนวันลูกเสือ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตราสัญลักษณ์



ปรัชญา : “โยคา เว ชายเต ภูริ ปัญญาย่อมเกิดขึ้นจากการฝึกฝน”

ปณิธาน: ผู้พิการมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ไม่เป็นภาระของครอบครัว ใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำศูนย์ : “ขาว เขียว”

อักษรย่อของศูนย์ : “ศกศ.ศก”

ผู้บริหาร : นางราชมาลี ต่อนรับ ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

สถานที่ติดต่อ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งสำนักงานอยู่ เลขที่ ๓๖๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ถนนวันลูกเสือ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๕-๖๑๗๔๐๑

Website : www.Sisaketspecial.ac.th

Email : sskspecial@hotmail.com

Facebook: ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

YouTube : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ ๑ แสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และ จุดเน้น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	จุดเน้น
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ให้บริการแบบมีมืออาชีพ บริหารโดยใช้เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑.พัฒนากระบวนการค้นหา นักเรียนเชิงรุก	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	การขยายโอกาสทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครบรอบครัว หรือแผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล	การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
	๓. พัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
	๔.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	๔.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นไทยและประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน
	๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๕. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากร	ให้บริการแบบมีมืออาชีพ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	จุดเน้น
	๖. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนและให้บริการทางการศึกษาพิเศษ	๖. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการทางการศึกษาพิเศษ	พัฒนาครูและบุคลากร	ให้บริการแบบมืออาชีพ
	๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมและจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๗. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากร	ให้บริการแบบมืออาชีพ
	๘. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘. เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พัฒนาครูและบุคลากร	บริหารโดยใช้เทคโนโลยี
	๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	๙. เพื่อให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	พัฒนาการบริหารจัดการ	บริหารโดยใช้เทคโนโลยี
	๑๐. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา		พัฒนาการบริหารจัดการ	บริหารโดยใช้เทคโนโลยี
	๑๑. สนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการ		พัฒนาการบริหารจัดการ	บริหารโดยใช้เทคโนโลยี

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	จุดเน้น
	บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน			
	๑๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้พิการ	๑๗. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	การมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
	๑๓. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนการจัดหาทรัพยากร และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑๘. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการทรัพยากรสำหรับผู้พิการ	การมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
	๑๔. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายใน	๑๙. มีการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในหน่วยงาน และหน่วยงาน องค์กร ภาคี	การมีส่วนร่วม	การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	จุดเน้น
	หน่วยงาน และหน่วยงาน องค์กร ภาควิชา	เครือข่ายด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ		



อัตลักษณ์นักเรียน

“ ยิ้มได้ ไหว้เป็น เล่นเหมาะสม ”



เอกลักษณ์ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

“ สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจบริการ ประสานงานเครือข่าย หลากหลายแหล่งเรียนรู้ ”

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

๑.๑) นางราชมาลี ต้อนรับ การศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑ คน ได้แก่

๒.๑) นางสาวอารี หงษ์คำ การศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาพิเศษ มาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๘ เดือน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	๔๗	๑๘
รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	๓๘	๑๐
ข้าราชการ	-	๗๕	๗	๓๑	๒
พนักงานราชการ	-	๑๓	๑	๓๑	๑
ครูศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล	-	๓	-	๒๙	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๓๓	๘
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๓	๒๖	-	๓๖	๖
ยาม	๒	-	-	๔๔	๑
คนครัว		๑	-	๕๙	๙
ภารโรง	๑	-	-	๔๒	๙
รวม	๒๖	๑๑๙	๑๐	๓๙	๘
	๑๕๕				

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษและที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษให้บริการ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๖๗๓ คน

๒) จำนวนผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามประเภทความพิการ

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามประเภทความพิการ

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวน/คน (ที่รับบริการ ที่ ศูนย์ฯ)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการ ที่ หน่วย บริการ)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการ ที่ บ้าน)		รวม	จำนวน/คน (ที่รับบริการ ที่ โรงพยาบาล)		รวม	รวม ๔ กลุ่ม
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๐	๐	๐	๗	๒	๙	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๑๑
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๐	๐	๐	๒		๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑๗	๗	๒๔	๑๒๔	๘๒	๒๐๖	๕	๑	๖	๐	๐	๐	๒๓๖
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	๓	๓	๖	๕๖	๔๐	๙๖	๙	๑๖	๒๕	๐	๑	๑	๑๒๘
๕	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๔	๐	๔	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖
๘	บุคคลออทิสติก	๓๕	๑๓	๔๘	๘๙	๒๗	๑๑๖	๔	๒	๖	๐	๐	๐	๑๒๐
๙	บุคคลพิการซ้อน	๕	๕	๑๐	๓๔	๓๐	๖๔	๒๓	๒๓	๔๖	๐	๑	๐	๑๒๐
รวม		๖๔	๒๘	๙๒	๓๑๓	๑๘๒	๔๙๕	๔๓	๔๒	๘๕	๐	๑	๑	๖๗๓

หมายเหตุ ผู้เรียนจำแนกตามประเภทความพิการ หมายถึง ผู้เรียนพิการที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่หน่วยบริการ รับบริการที่บ้านและรับบริการที่โรงพยาบาล

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๗๓ คน จำแนกตามประเภทความพิการได้ ดังนี้ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน ๑๑ คน บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน ๒ คน บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๒๓๖ คน บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ จำนวน ๑๒๘ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน ๖ คน บุคคลออทิสติก จำนวน ๑๒๐ คน และบุคคลพิการซ้อน จำนวน ๑๒๐ คน

๓) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะรวมทั้งสิ้น ๖๗๓ คน

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะรวมทั้งสิ้น ๖๗๓ คน

ที่	กลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ	จำนวน/คน		รวม/ คน
		ชาย	หญิง	
๑	ผู้เรียนรับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	๖๔	๒๘	๙๒
๒	ผู้เรียนหน่วยบริการ จำนวน ๒๑ หน่วย	๓๑๓	๑๘๒	๔๙๕
๓	ผู้เรียนรับบริการที่บ้าน	๔๓	๔๒	๘๕
๔	ผู้เรียนที่รับบริการที่โรงพยาบาล	๐	๑	๑
รวม		๔๒๐	๒๕๒	๖๗๓

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผู้เรียนจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๗๓ คน จำแนกเป็นผู้เรียนรับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๙๒ คน ผู้เรียนหน่วยบริการ ๒๑ หน่วยบริการ จำนวน ๔๙๕ คน ผู้เรียนรับบริการที่บ้าน จำนวน ๘๕ คน และผู้เรียนที่รับบริการที่โรงพยาบาล จำนวน ๑ คน

๔) ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่ไม่ใช่ผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ให้บริการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนผู้เรียนที่ไม่ใช่ผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ที่ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ให้บริการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ (สถานที่/สถานศึกษา)	จำนวนนักเรียน/คน		รวม/คน	จำนวนนักเรียน/ จำนวนที่ศูนย์ฯ ให้บริการ
		ชาย	หญิง		
๑	ห้องเรียนเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	๒๗๒	๒๑๓	๔๘๕	๔๘๕
๒	ห้องเรียนคูขนานบุคคลออทิสติก จำนวน ๑ โรงเรียน	๔	๒	๖	๖
๓	โรงเรียนจัดการเรียนรวม (สังกัด สพฐ.)	๐	๐	๐	๐
รวม		๒๗๖	๒๑๕	๔๙๑	๔๙๑

จากตารางที่ ๘ พบว่า จำนวนผู้เรียนที่ไม่ใช่ผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ที่ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษให้บริการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งหมด จำนวน ๔๙๑ คน แบ่งเป็น ผู้เรียนที่รับบริการกับห้องเรียนเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล จำนวน ๔๘๕ คน ผู้เรียนที่รับบริการกับห้องเรียน คูขนานบุคคลออทิสติก จำนวน ๖ คน และไม่มีผู้เรียนที่รับบริการกับโรงเรียนจัดการเรียนรวม (สังกัด สพฐ.)

๕) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตาม ระบบป้องกันการศึกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตาม ระบบป้องกันการศึกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สังกัด	จำนวนคน	จำนวนบาท
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๙๓๕	๗,๗๒๗,๘๖๖
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-
๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-

หมายเหตุ ผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามระบบคูปองการศึกษา หมายถึง ผู้เรียนพิการทุกคนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้บริการและได้รับบริการตามระบบคูปองการศึกษา

จากตารางที่ ๙ พบว่า ผู้เรียนพิการ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบคูปองการศึกษา แยกตามเขตพื้นที่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขตการศึกษา ๑ จำนวนผู้เรียนพิการ ๗๑๒ คน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขตการศึกษา ๒ จำนวนผู้เรียนพิการ ๙๒๓ คน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขตการศึกษา ๓ จำนวนผู้เรียนพิการ ๓๕๕ คน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขตการศึกษา ๔ จำนวนผู้เรียนพิการ ๑,๓๘๗ คน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำนวนผู้เรียนพิการ ๓ คน
๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวนผู้เรียน ๕๘๘ คน

๖) จำนวนผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ เข้าถึงและได้รับบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจำนวน ๕๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗) จำนวนผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับบริการช่วงเชื่อมต่อ จำนวน ๖๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งต่อจากการเข้ารับการเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนผ่าน จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘) อัตราส่วนครูต่อผู้รับบริการ ครู ๑ คน : นักเรียน ๗ คน

หมายเหตุ : นับเฉพาะครูที่ให้บริการนักเรียนที่รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้บริการที่บ้าน และให้บริการที่โรงพยาบาล ต่อ จำนวนนักเรียนทั้งหมด (เศษปัดทิ้ง ใช้เกณฑ์ ๑ : ๔ อย่างน้อย)

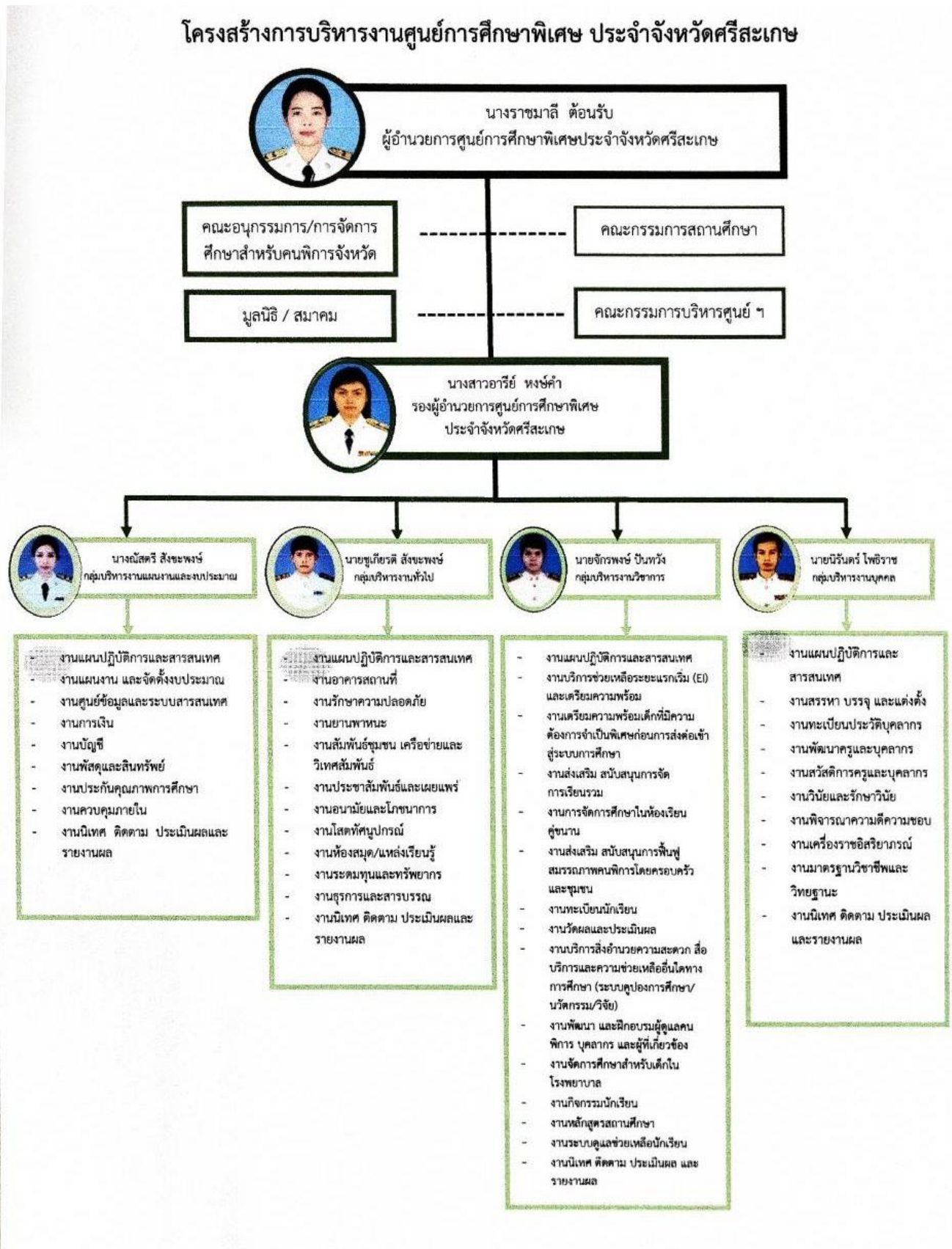
๙) การส่งเสริมการจัดศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ/การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัว และชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา (CBR) จำนวน ๒๒ อำเภอ ๒๒ จุด

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ สอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีความเป็นเอกภาพ มีความยืดหยุ่นและพร้อมต่อการปรับเปลี่ยน มีกลไกในการประสานงานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหารเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลต่อสัมฤทธิ์ผลของคุณภาพการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นไปตามกฎกระทรวงศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จึงกำหนดโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ



ภาพที่ ๓ แผนภาพโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรการเรียนการสอน

การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๖

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๑) ร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขนิสัยที่ดี ๒) กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง ๓) ร่าเริงแจ่มใส มีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๔) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ ๕) ช่วยเหลือตนเองได้เต็มศักยภาพ ๖) สนใจต่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๗) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๘) ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๙) ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๑๐) มีความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพ	
มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๑. พัฒนาการด้านร่างกาย <u>มาตรฐานที่ ๑</u> ร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขนิสัยที่ดี <u>มาตรฐานที่ ๒</u> กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ <u>มาตรฐานที่ ๓</u> มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข <u>มาตรฐานที่ ๔</u> ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว <u>มาตรฐานที่ ๕</u> มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ๓. พัฒนาการด้านสังคม <u>มาตรฐานที่ ๖</u> มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>มาตรฐานที่ ๗</u> รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย <u>มาตรฐานที่ ๘</u> อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๕. พัฒนาการด้านทักษะที่จำเป็นเฉพาะความพิการ <u>มาตรฐานที่ ๑๓</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการแต่ละประเภท <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๑</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการเห็น <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๒</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการได้ยิน <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๓</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางสติปัญญา <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๔</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๕</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการเรียนรู้ <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๖</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการพูดและภาษา <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๗</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ <u>มาตรฐานที่ ๑๓.๘</u> มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะบุคคลออทิสติก

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตามศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ตามศักยภาพ	
เวลาเรียน การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กพิการใน ๑ ปีการศึกษาโดยประมาณ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือศูนย์การศึกษาพิเศษ เวลาเรียนจึงขึ้นอยู่กับความพร้อม พัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิการตามประเภทและสภาพความพิการของแต่ละบุคคล	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมนันทนาการ ๑) การเคลื่อนไหว ๒) การละเล่นพื้นบ้าน ๓) ร้องเล่นเต้นตามเพลง ๔) ทักษะกีฬา ๒. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม ๑) ทำความเคารพผู้ปกครองและครู ๒) สวดมนต์ไหว้พระ ๓) นั่งสมาธิ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมอื่นๆ ๑) สนามเด็กเล่น ๒) ห้องสมุด ๓) ศิลปะบำบัด ๔) ดนตรีบำบัด	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑. กายภาพบำบัด ๒. กิจกรรมบำบัด ๓. แพทย์แผนไทย ๔. ธาราบำบัด ๕. แก๊ซการพูด	

จำนวนห้องเรียน/จำนวนหน่วยบริการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษหน่วยบริการอำเภอเมือง มีห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้องเรียน และหน่วยบริการตามอำเภอมียังมีห้องเรียนจำนวน ๑๖ ห้องเรียน ศูนย์การเรียนสำหรับในโรงพยาบาลศรีสะเกษมีห้องเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน และห้องเรียนคู่ขนานมีห้องเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษหน่วยบริการอำเภอเมือง มีห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้องเรียน และหน่วยบริการตามอำเภอมียังมีห้องเรียนจำนวน ๒๐ ห้องเรียน ศูนย์การเรียนสำหรับในโรงพยาบาลศรีสะเกษมีห้องเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน และห้องเรียนคู่ขนานมีห้องเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียน การสอนและวัดผลการเรียนในระดับเตรียมความพร้อม ตามกระบวนการการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับและความเรียบร้อย จึงกำหนดการเปิด และปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ปิดเรียน วันที่ ๓๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียน วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ปิดเรียน วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา/ได้รับบริการส่งต่อ (๓ ปีย้อนหลัง)

ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (การส่งต่อระดับต่างๆ)

จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (การส่งต่อภายนอก)

การส่งต่อภายนอก	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การศึกษา	๒๐	๓๔	๓๒
การแพทย์	–	–	–
สังคม	–	–	–
อาชีพ	๔๑	๕๑	–
รวม	๖๑	๘๕	๓๒

จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (การส่งต่อภายใน)

การส่งต่อภายใน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
บริการช่วงเชื่อมต่อระดับช่วงชั้นจากห้องเรียนเตรียมความพร้อมแรกรับ			
๑. ห้องเรียนสติปัญญา	๑๑	๑๐	๑๒
๒. ห้องเรียนร่างกายและพิการซ้อน	-	๐	๑
๓. ห้องเรียนออลติสติก ๑	๑๒	๔	๖
๔. ห้องเรียนออลติสติก ๒	๓	๕	๔
๕. ห้องเรียนออลติสติก ๓	๕	๒	๖
รวม	๑๐	๒๑	๒๘

จากตารางพบว่า ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๗๓ คน มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (การส่งต่อภายนอก) จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๕ และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (การส่งต่อภายใน) จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๖

ผลงานดีเด่น ด้านต่างๆ

รางวัลสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่	รางวัลที่ได้รับ	ที่มาของรางวัล
๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safe Practice)” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค/ประเทศ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๑	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๔ ระดับดีเด่น	สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๔
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติโครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” ครบ .๒๒. หน่วย โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา	คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษร่วมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองอย่างต่อเนื่อง โครงการรณรงค์ “รักษ์ผ้าไทย รักความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	จังหวัดศรีสะเกษ

จากตารางที่ ๒ พบว่า ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๒ รางวัล ได้แก่ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safe Practice)” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๑ ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล ได้แก่ ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลระดับกลุ่มสถานศึกษา ๑ รางวัล คือ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๔ ระดับดีเด่น ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๒ รางวัล ได้แก่ รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” ครบ .๒๒. หน่วย โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา ได้รับรางวัลการเข้าร่วมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองอย่างต่อเนื่อง โครงการรณรงค์ “รักษ์ผ้าไทย รักความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

๒.๑.๕ รางวัลผู้บริหารที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ แสดงรางวัลผู้บริหารที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	ที่มาของรางวัล
๑	นางเกตอรอินท์ พิทักษ์โคชนากุล	ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำการแต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองสวยงาม “ศรีสะเกษพร้อมใจ นุ่งผ้าไทยใส่บาตร ทำความดีวิถีพอเพียง” โครงการอนุรักษ์สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ผ้าพื้นเมืองศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	จังหวัดศรีสะเกษ
๒	นางราชมาลี ต้อนรับ	ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ประเภทผู้เป็นแบบอย่างการดำรงตนเป็นข้าราชการที่ดี	จังหวัดศรีสะเกษ
๓	นางสาวอารีย์ หงษ์คำ	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีศรีการศึกษาพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเภท รางวัลผู้บริหารผู้เป็นแบบอย่างด้านการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		ได้รับการคัดเลือกแต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองสวยงาม โครงการรณรงค์ “ศรีสะเกษพร้อมใจ นุ่งผ้าไทยใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	จังหวัดศรีสะเกษ

จากตารางที่ ๓ พบว่า ได้รับรางวัลผู้บริหารระดับจังหวัดมากที่สุด จำนวน ๓ รางวัล ได้แก่ รางวัลผู้แต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองสวยงาม โครงการรณรงค์ “ศรีสะเกษพร้อมใจ นุ่งผ้าไทยใส่บาตรทำความดี วิถีพอเพียง” ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖ ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ประเภทผู้เป็นแบบอย่างการดำรงตนเป็นข้าราชการที่ดี

๒.๑.๗ รางวัลครูที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕ แสดงรางวัลครูที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ที่มาของรางวัล
๑	นางสาวสิริรัตน์ กรกฎ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันระบายสีรูปภาพ บกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้น อายุ ๓ - ๖ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางสาวรัฐฉัตร พัทธ์โคขณกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันระบายสีรูปภาพ บกพร่องทางสติปัญญา อายุ ๓ - ๖ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงาน “สัมมนาวิชาการทางการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๕” ชื่อผลงาน “กระดานจับคู่สีหรรษา”	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ คณะครู ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓	นางสาวภัททิรา คำรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันระบายสีรูปภาพ บกพร่องทางร่างกาย อายุ ๓ - ๖ ปีกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	นางสาวปวีณา เคนเครือ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันระบายสีรูปภาพ บุคคล ออทิสติก อายุ ๓ - ๖ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ที่มาของรางวัล
		อูลราชธานี	
๕	นายณฐภูมิ ทองสุ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการได้ยิน อายุ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อูลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	นางศรารัตน์ ผัดแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการได้ยิน อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อูลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ตามที่กำหนด บุคคลออทิสติก อายุ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อูลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ บกพร่องทางการได้ยิน อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อูลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นายณฐภาพ วิถี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางสติปัญญา อายุ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อูลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	นางสาวรสนันท์ ตุ่ม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม	สำนักงานคณะกรรมการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ที่มาของรางวัล
	สันเทียะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางสติปัญญา อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ ๓ - ๖ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ ๓ - ๖ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ บกพร่องทางร่างกาย อายุ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	นางสาวธัญวรรณ ใจดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางร่างกาย อายุ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ ๗ - ๑๒ ปี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ที่มาของรางวัล
		กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	
๑๐	นายณัฐวุฒิ ไชยรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบาย สี บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ ๑๓ -๑๘ ปี กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากตารางที่ ๕ พบว่า ครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนจาก กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ อุบลราชธานี ทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน จำนวน ๕๒ รางวัล รางวัลครูผู้สอนการศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษ เรียนร่วมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น ระดับประเทศ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลระดับจังหวัด ๑ รางวัล และรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๒ รางวัล

๒.๑.๙ รางวัลที่ผู้เรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ
ตารางที่ ๑๐ แสดงรางวัลที่ผู้เรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๑	นายรามอน ชเรีฟเฟอร์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรือ อารมณ์ ๑๓ - ๑๘ ปี กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบคำถามหมวดธงชาติอาเซียน บุคคลที่มีความ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	เครือข่ายส่งเสริม

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๒	เด็กหญิงปวีณธิดา คองภูฏ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามที่กำหนด บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		การแข่งขันตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๓	เด็กชายรพีพัฒน์ สีนวน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามที่กำหนด บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุบลราชธานี	
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ มั่น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๔	เด็กหญิงกัญจนพร จันตะ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันปั่นดินน้ำมันตามที่กำหนด บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ๗ - ๑๒ ปี กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ มั่น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
		เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๕	เด็กหญิงปิยดา แพงพรม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามหมวดงชาตือาเขียน บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขัน	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามกำหนด บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางการสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖	เด็กชายองอาจ นารีโกชน์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบคำถามหมวดประเพณี วัฒนธรรมของไทย บุคคลออทิสติก ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint บุคคลออกทิสติก ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลออกทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออกทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออกทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗	เด็กชายณัฐกิต ไทยเดิม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามกำหนด บุคคลออกทิสติก ช่วงอายุ ๓-๖ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบายสีรูปภาพ บุคคลออกทิสติก ช่วงอายุ ๓-๖	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ปีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘	เด็กชายชินวุฒิ ไชยศิริ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามกำหนด บุคคลออทิสติก ช่วงอายุ ๓-๖ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม ชี้อธิบายจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วง อายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๙	เด็กชายวรรณรัตน์ บำรุง ญาติ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามกำหนด บุคคลออ ทิสติก ช่วงอายุ ๓-๖ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัด นครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคล ออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐	เด็กชายณวัฒน์ หริตจัน	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามกำหนด บุคคลที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคล ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๑๑	เด็กชายธนะเทพ พุดทอง	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามกำหนด บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		การแข่งขันตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม การตอบคำ ถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒	เด็กชายธนกฤต สีชาเนตร	การแข่งขันตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรือ อารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรือ อารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๓	เด็กชายธนาวุฒิ ดวนสูง	การแข่งขันตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลบกพร่องทางการพูดและภาษา ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ความบกพร่องทางการพูดและภาษา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๑๔	เด็กหญิงปริญดา ผ่านพินิจ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี บุคคลออกทิสติก ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออกทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลออกทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๕	เด็กชายอชิชาติ ขาวสลับ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		จังหวัดนครราชสีมา	
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลพิการซ้อน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๖	นางสาวกัญญารัตน์ สูงสุด	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๗	เด็กชายพีรภรณ์ ภัยวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลง บุคคลพิการซ้อน ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลพิการซ้อน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๘	เด็กชายเบญจมินทร์ ไชยชนะรา	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายจากบัตรภาพหมวดสัตว์หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๙	เด็กหญิงณัฐธิดา คำใส	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๓-๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
๒๐	เด็กชายดึก นาม เหยียน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๑	เด็กชายเตวิช คำมูล	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๒	เด็กหญิงสิริพิมล ทองดี	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๓	เด็กหญิงกรองแก้ว สีนทေး	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		แข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๓-๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๔	เด็กชายจิรายุ พากเพียร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๕	เด็กชายมงคลชัย แสงแพง	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๖	เด็กชายณัฐนันท์ สมดอก แก้ว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๓-๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๒๗	เด็กหญิงศิรินทิพย์ สุภาพ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๘	เด็กหญิงอัยยญาดา เรืองรอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๒๙	เด็กชายสุรชาติ โปร่งจิต	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๐	เด็กชายอภิวัฒน์ เกียรติโคก กรวด	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๓๑	เด็กหญิงธนพร อาจเอี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณี วัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด อาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๓๒	เด็กชายกนกพล คำนิง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓	เด็กชายธีรเดช แสนเจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๔	เด็กชายปรก สุโท	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๕	เด็กหญิงณริศรา พันธุ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๖	นายธีรพล ส่องสีโรจน์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๗	นายพรหมพิทักษ์ มาศ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณี วัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๓๘	นายอภิสิทธิ์ สุทธิวงษ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนาทางมออย่างไทย ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๙	นางสาวสุทธิมาศ เสาร์ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนาทางมออย่างไทย ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๐	นางสาวศุภิสรา บุรัมย์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๔๑	นายภาณุวัฒน์ ทองบุตร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ระบายสีรูปภาพ ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๒	เด็กหญิงวันวิสา ไชยสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๓-๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม ชี้อธิบายจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๔	เด็กหญิงวรรณธนา อีวรรณ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		แข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๓-๖ ป รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน บัณฑิตน้ำ มัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๕	เด็กชายบุญมี ศรีละพันธ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ป รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๕	เด็กชายณัฐพัธ จำปา	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ป รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๖	เด็กหญิงเนตรสุดา หมูทอง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ป รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๔๗	เด็กหญิงทิติธิดา พางาม	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๘	เด็กหญิงสิรินดา วิริยะ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน การประกวดเต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๔๙	เด็กชายวรโชติ เพ็ชรรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบ เพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความ พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๐	เด็กชายณัฏฐนันท์ เสน่หา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบ เพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความ พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๕๑	เด็กหญิงพิชญภา ชาติสมร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบ เพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความ พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๒	เด็กชายกมลวัชร สมรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบ เพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความ พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วง อายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๓	เด็กชายจิระเดช ทัดทอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดเต้นประกอบ เพลง ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความ พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๕๔	เด็กชายณัฐชัย คันสร	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มวยทางมวยไทย ช่วง อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้า ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๕	เด็กชายมังกร สงวนงาม	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๖	เด็กหญิงศุภมาส พงษ์วัน	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามายาไทย ช่วง อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม่น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๗	เด็กชายวีระยุทธ ศรีสิงห์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๘	เด็กชายธนวัฒน์ มาตรทอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๕๙	เด็กชายจัดทพง ปรีอปรัก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	
๖๐	เด็กชายธีระเดช พลลาภ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๑	เด็กหญิงมะลิสา สุเสนา	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวม ทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๒	เด็กหญิงจิตติวรดา ชันบุญ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เต้นประกอบเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๓	เด็กชายชาคริต คิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วง อายุ ๓ - ๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้ หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๖๔	เด็กหญิงภรณ์ประกาย เกษ บุรณ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามายาไทย ช่วง อายุ ๓ - ๖ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๕	เด็กชายบุญญพัฒน์ ผาแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามายา ไทย ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี รวมทุกประเภทความ พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั่นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคล ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๖	เด็กหญิงชลธิชา วรณช	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามายา ไทย ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี รวมทุกประเภทความ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		พิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน บัณฑิตน้ำ มั่น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๗	เด็กหญิงสรริสา พันธุ์แดง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรม มารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๘	เด็กชายวรินทร์ ลิลาต	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทงามอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๖๙	เด็กหญิงวรรณพร บุญขาว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนาทางมออย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ป บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จั ง ห วั ด ศ รี ส ะ ก ะ ห ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๐	เด็กชายเอกชลิต บุรณะ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนาทางมออย่างไทย ช่วง	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		อายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
๗๑	เด็กหญิงจิตรัตน์ ไกรวิชญ์ ชนาพร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามาอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ มั่น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๒	เด็กชายภูมิภัทร พุ่มไม้	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามาอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๓	เด็กหญิงจิรัชญา เตือนโชติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามาอย่างไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๔	เด็กชายวีรภาพ วรเชษฐ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มาราธนามาอย่างไทย ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๗๕	เด็กชายสุดยอด โนนสังข์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน มวยทางมวยไทย ช่วง อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี รวมทุกประเภทความพิการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๖	นางสาวสุวนา ชันโมลี	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่ มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด อาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๓	เด็กชายณัฐพล สรเสริญ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ร้องเพลง ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคล ออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๔	เด็กชายกิตติศักดิ์ ศรีสำ องค์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้ หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๗๕	เด็กชายภูมิรัตน์ เจริญสิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๖	เด็กชายธนกร พิบุลพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๗	เด็กชายณัฐภัทร ปัญญาชีวะ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๘	เด็กชายอนันต์สิทธิ์ ทองอำ พันธ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๗๙	เด็กชายปรินทร์ สิงห์คำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริม	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๘๐	เด็กหญิงมนทิตา ศรแก้ว	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคล ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๑	เด็กหญิงพนัชร โนนใหญ่	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๒	เด็กหญิงปาณิสรา ดุแล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๓	เด็กชายพิรุฑ์ หล้าธรรม	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคล ออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๔	เด็กชายธีรชัย แซวประโคน	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน ปั่นดินน้ำ ม้น ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคล ออทิสติก	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		แข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๕	เด็กหญิงจิตาภา สรรพพร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๖	เด็กหญิงกัญต์กนิษฐ์ วัชรินทร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๗	เด็กชายมังกร สงวนงาม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ช่วงอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๘๘	เด็กชายปภักร จังอินทร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตรประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		บกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๘๙	เด็กชายสหัสพัศ มะตูม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๙๐	เด็กหญิงพิชยากรณ ชาดทอง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๙๑	เด็กหญิงวสุธิดา มีฤทธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
๙๒	เด็กชายปรเมศร์ พานแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๙๓	เด็กหญิงณัฐมณ อศวาบุญโชค	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๙๔	เด็กหญิงธัญจิรา แก้วประภา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๙๕	เด็กชายปิยวัฒน์ มาตรบรรเทา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๙๖	เด็กชายนัฐภูมิ ปันจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชีหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๙๗	เด็กชายอัครวินท์ หงษ์ อินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๙๘	เด็กชายชิวานนท์ พิมพร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๙๙	เด็กชายบุญญพัฒน์ เชื้อ อาสา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๐	เด็กหญิงจุฑามาศ ทองสุ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๑	เด็กชายทักษณีย์ สีดำ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๑๐๒	เด็กหญิงกุลนันท์ แก้ว นิมิตร	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๓	เด็กชายภูมิภัทร พุ่มไม้	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๔	เด็กหญิงภัคจิรา สีหาสาร	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริม	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๑๐๔	เด็กชายสุทิน ภูมิพันธ์	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๕	เด็กชายอริพงษ์ แสงสอน	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณี วัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มี ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ป ร ะ จั ง จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๖	เด็กชายณัฐกิตติ์ ตำนินชาติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการ เคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๗	เด็กชายกนกพล คำนึ่ง	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		จังหวัดศรีสะเกษ	
๑๐๘	เด็กชายศิริศักดิ์ เดชเดิม	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐๙	เด็กหญิงวราภรณ์ ทองบุตร	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๐	เด็กชายชนาธิป ขาวงษ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๑	เด็กหญิงฉัตรปวีณ์ นนทวงศ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๒	เด็กชายรชต งามศัพท์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๓	นายธีรพล ส่องสีโรจน์	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณี วัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางกสนได้ยิน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๔	เด็กหญิงฐาปณี บัวตัน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๑๑๕		ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
		รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
	นางสาวอินทิรา ไชยแสง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด อาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
		รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๖	นายทัศนพล ทองมวล	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๑๑๗	เด็กหญิงณัฐนันท์ กำแพง ใหญ่	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๘	นายธนกร พลายแก้ว	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๑๙	เด็กชายธีระเดช พลลาภ	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๐	เด็กชายอาทิตย์ จำปาหอม	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบคำถามหมวด อาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีบกพร่อง ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๑๒๑	เด็กหญิงวาสนา วงศ์กระโซ่	รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตอบคำถามหมวดอาเซียน ช่วงอายุ ๑๓-๑๘ ปี บุคคลที่มีบทบาททางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๒	เด็กหญิงพลอยปภัส พุ่ม เกศพรหม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๓	เด็กหญิงจิตาภร สรรพศรี	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๔	เด็กชายภัคดิบดินทร์ วงศ์ เครือสร	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๕	เด็กหญิงภรณ์ประกาย เกษ บุรมย	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลออทิสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
๑๒๖	เด็กชายอภิวิชญ์ ทะนวนรัมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลลออติสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๗	เด็กชายประสิทธิ์ชัย คำ โสภา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลลออติสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๘	เด็กชายอรรควัฒน์ เกษศรี รัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม ชี้อธิบายหรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน วัน ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี บุคคลลออติสติก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปี การศึกษา๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๒๙	เด็กหญิงเนตรสุดา หมู่ทอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม การตอบคำ ถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๓๐	เด็กหญิงพินิจฐา ธรรมบุตร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม การตอบคำ ถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
		ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	
๑๓๑	เด็กชายพลช โกกะพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม การตอบคำ ถามหมวด ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วงอายุ ๗ - ๑๒ ปี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดศรีสะเกษ

จากตารางที่ ๑๐ พบว่าผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับ
รางวัลการแข่งขันหรรษความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๗๑ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การศึกษาพิเศษ) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๔ เหรียญ
เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา
จำนวน ๑๖ รางวัล รางวัลระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑๖๒ รางวัล

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น)

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ (ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น)

ที่	รายการ	ควรมี	มี	ขาด	เกิน
๑	อาคารเรียน (แบบกรมสามัญฯ)	๑	๑	-	-
๒	อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด (ห้องสมุด)	๑	๑	-	-
๓	อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แบบประหยัด	๑	๑	-	-
๔	อาคารบ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	๑	๑	-	-
๕	อาคารพยาบาล	๑	๑	-	-
๖	โดมธาราบ้ำบัด	๑	๑	-	-
๘	อาคารโรงหุงต้มและประกอบอาหาร	๑	๑	-	-
๑๐	อาคารบ้านพักครูแบบ ๒๐๗	๑	๑	-	-
๑๑	อาคารเกียรติยศ	๑	๑	-	-
๑๒	ศาลาพุทธธรรม	๑	๑	-	-
๑๓	อาคารโดมอเนกประสงค์	๑	๑	-	-
๑๔	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	๑	๑	-	-
๑๕	เสาธง	๑	๑	-	-
๑๖	ร้านค้า	๑	๑	-	-
๑๗	ป้อมยาม	๑	๑	-	-

ที่	รายการ	ควรมี	มี	ขาด	เกิน
๑๘	ป้ายศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๑	-	-
๑๙	สนามเด็กเล่น	๑	๑	-	-
๒๐	ศาลพระภูมิ	๑	๑	-	-
๒๑	หอดังเก็บน้ำ	๑	๑	-	-
๒๒	ถนนภายในศูนย์	๑	๑	-	-
๒๓	ห้องนํ้านักเรียนชาย ๔/๔๙	๒	๒	-	-
๒๔	ห้องนํ้านักเรียนชาย ๔/๔๙	๒	๒	-	-
๒๕	ห้องนํ้านักเรียนหญิง ๔/๔๙	๒	๒	-	-
๒๖	ห้องนํ้านักเรียนหญิง ๔/๔๙	๒	๒	-	-

ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลพื้นฐานในการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		เงินงบประมาณ	
- งบบุคลากร	๓,๔๓๓,๐๐๐		๓,๒๖๐,๘๗๐
- งบดำเนินงาน	๑,๖๔๗,๒๕๐		๑,๖๓๖,๔๘๑.๙๕
- งบอุดหนุน	๘,๐๓๖,๑๙๗		๘,๐๓๖,๑๙๗
- งบลงทุน	๙,๑๔๒,๖๖๐.๕๙		๙,๐๗๑,๘๐๒.๖๗
- เงินโครงการคืบครุ	๖,๗๖๒,๑๒๐		๖,๖๓๐,๒๗๓
เงินนอกงบประมาณ(เงินฝากคลัง)	-		
เงินอื่นๆ..เงินกันไว้เบิกเหลือมปี	๑,๐๒๐,๐๐๐	เงินอื่นๆ..เงินกันไว้เบิกเหลือมปี	๑,๐๒๐,๐๐๐
		เงินอื่นๆ....งบเทศบาล	๕๐,๐๐๐
		- งบกลาง	
รวมรายรับ	๒๙,๑๗๔,๗๑๑.๕๙	รวมรายจ่าย	๒๘,๗๘๙,๑๐๘.๖๒

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแหล่งเรียนรู้ภายใน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ประกอบด้วย

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องเรียน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีการแบ่งห้องเรียนสำหรับให้บริการแก่บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนี้
	๑. ห้องแรกรับ
	๒. ห้องเรียนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๑
	๓. ห้องเรียนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๒
	๔. ห้องเรียนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และบุคคลพิการซ้อน
	๕. ห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก ๑
	๖. ห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก ๒
๒. ห้องเรียนเสริมทักษะ	๗. ห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก ๓
	๑. ห้องกายภาพบำบัดและแพทย์แผนไทย
	๒. ห้องกระตุ้นประสาทสัมผัส
	๓. ห้องธาราบำบัด
	๔. ห้องแก้ไขการพูด
๓. แปลงเกษตร	๕. ห้องเสริมทักษะการดำรงชีวิต/พื้นฐานอาชีพ
	๑. แปลงผักสวนครัวพอเพียง
๔. ลานบูรณาการ	๒. เรือนเพาะชำ
	๑. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)
๕. ร้านค้า	๒. สนามเด็กเล่น
	๑. ร้านกาแฟ (ร้าน Smooth & smile)

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ แยกประเภทตามหน่วยบริการประจำอำเภอ

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
หน่วยบริการประจำอำเภอ	๑. หน่วยบริการโพธิ์ศรีสุวรรณ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแปน(หลังเก่า) ม.๓ ตำบลผือใหญ่ อ.โพธิ์ศรีสุวรรณ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๒๐
	๒. หน่วยบริการราษีไศล ที่ตั้งของหน่วยบริการ เลขที่ ๕๘๔ หมู่ที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(เก่า)อบต. เมืองคง ป่ายาง ตำบลเมืองคง อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๖๐
	๓. หน่วยบริการกันทรลักษ์

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
	ที่ตั้งของหน่วยบริการ ที่ว่าการอำเภอกันทรลักษ์ (ห้องประชุมหลังเก่า อำเภอกันทรลักษ์) ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐
	๔. หน่วยบริการอุทุมพรพิสัย ที่ตั้งของหน่วยบริการ โรงเรียนบ้านตลาด(เก่า) ต.สำโรง อ.อุทุมพรพิสัย จ. ศรีสะเกษ ๓๓๑๒๐
	๕. หน่วยบริการขุขันธ์ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ภายในวัดบกจันทร์นคร บริเวณอาคาร รร.บ้านบก ประชาสามัคคี(เก่า) หมู่ ๑๓ ต.ห้วยเหนือ อ.ขุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๔๐
	๖. หน่วยบริการยางชุมน้อย ที่ตั้งของหน่วยบริการ หอประชุมเก่าที่ว่าการอำเภอยางชุมน้อย อ.ยางชุมน้อย จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๙๐
	๗. หน่วยบริการกันทรามย์ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ภายในอาคารเทศบาลอำเภอกันทรามย์ ตำบล ดูน อำเภอ กันทรามย์ ศรีสะเกษ ๓๓๑๓๐
	๘. หน่วยบริการพยุห์ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ภายในอาคาร อบต.พยุห์ หลังเก่า) เลขที่ ๑๖๙ หมู่ ๑ ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๓๐
	๙. หน่วยบริการไพรบึง ที่ตั้งของหน่วยบริการ บ้านพักประมงอำเภอ ไพรบึง หมู่ที่ ๑๗ บ้านหนองปิด ตำบลไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๕๐
	๑๐. หน่วยบริการภูสิงห์ ที่ตั้งของหน่วยบริการ อาคารป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตำบลโคกตาล(เดิม)หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโคกตาล อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๔๐
	๑๑. หน่วยบริการปรางค์กู่ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ร้านค้าชุมชน ๑๕ หมู่ ๑ ตำบลสำโรงปราสาท อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๗๐
	๑๒. หน่วยบริการขุนหาญ ที่ตั้งของหน่วยบริการ อาคารประถมศึกษา หมู่ที่ ๖ ต.สี อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๕๐
	๑๓. หน่วยบริการโนนคูณ ที่ตั้งของหน่วยบริการ อาคารการประถมศึกษาหลังเก่า ที่ว่าการอำเภอโนนคูณ ๑ หมู่ ๑๗ ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๕๐
	๑๔. หน่วยบริการน้ำเกลี้ยง ที่ตั้งของหน่วยบริการ ภายในวัดสว่างวาริรัตนาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลละเอาะ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๓๐

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
	๑๕. หน่วยบริการเบญจลักษณ์ ที่ตั้งของหน่วยบริการ อนามัยหลังเก่าบ้านเสียว ๒๑๔ หมู่ ๑ บ้านเสียว ตำบลเสียว อำเภอเบญจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๓๐
	๑๖. หน่วยบริการวังหิน ที่ตั้งของหน่วยบริการ ภายในสวนน้อมเกล้าฯเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา ตำบลบุดัง อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๒๗๐
	๑๗. หน่วยบริการศรีรัตนะ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ที่ว่าการอำเภอศรีรัตนะ ตำบลศรีแก้ว อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๒๔๙
	๑๘. หน่วยบริการห้วยทับทัน ที่ตั้งของหน่วยบริการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสร้างเรือหมู่ ๕ ต.ห้วยทับทัน อ.ห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๒๐
	๑๙. หน่วยบริการบึงบูรพ์ ที่ตั้งของหน่วยบริการ ที่ทำการสภาตำบลบึงบูรพ์(เก่า) หมู่ ๕ บ้านจอมพระ ตำบลบึงบูรพ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ ๑๖ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ แยกตามพื้นที่อำเภอต่างๆ

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. อำเภอเมือง	-ศาลหลักเมือง จังหวัดศรีสะเกษ -อุทยานการเรียนรู้ศรีสะเกษ (SSK park) -ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองศรีสะเกษ -หอศรีลาดวนเฉลิมพระเกียรติ -สวนสัตว์ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ -วัดมหาพุทธาราม (วัดพระโต) -พระธาตุเรืองรอง
๒. อำเภอบึงบูรพ์	-วัดศรีบึงบูรพ์ -วัดป่าเนรัญชรา -วัดป่าสุวรรณาราม -อนุสรณ์สถานเจ้าพ่ออุปราชาอำเภอบึงบูรพ์ -ศูนย์พัฒนาอาชีพ (กพอ.) ศูนย์ทอผ้าไหมจิโรจน์
๓. อำเภอปรางค์กู่	-ศาลหลักเมือง อำเภอปรางค์กู่ -วัดปรางค์กู่ -พิพิธภัณฑ์ชาวภูบ้านกู่

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
	-แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสตรีทอผ้าไหมบ้านน้อยนาเจริญ -แหล่งเรียนรู้ สวนเห็ดดอกกลาดวน -ศูนย์ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส. รงระ
๔. อำเภอไพรบึง	-วัดปราสาทเยอ -วัดสิริยมพุทธาราม -วัดบ้านไพรบึง -แหล่งเรียนรู้ สวนสาธารณะหนองปิด
๕. อำเภอน้ำเกลี้ยง	-วัดสว่างวาริรัตนาราม -แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง
๖. อำเภอโนนคูณ	-วัดป่าโพธิ์ทุ่งรวงทอง -แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านพักนายอำเภอ
๗. อำเภอพยุห์	-วัดบ้านพยุห์ -วัดบ้านโพธิ์ศรี -ไถยนาทองดี -สวนเอกอินทร์ -สวนเกษตรปิ่นสุข
๘. อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ	-วัดไตรสามัคคี -วัดบ้านหนองแปน -วัดป่าเวฬุวัน
๙. หน่วยบริการเมืองจันทร์	- ปราสาทเมืองจันทร์ - วัดบ้านเก็บงา
๑๐. หน่วยบริการห้วยทับทัน	- วัดบ้านสร้างเรือ - วัดประชารังสรรค์
๑๑. อำเภอชุมพลน้อย	-ที่ว่าการอำเภอชุมพลน้อย -วัดบ้านเขาน้อย -แหล่งอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ -วัดไตรสามัคคี -สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (เกาะกลางน้ำคำ) -สำนักปฏิบัติธรรมสวนป่าสุญญตาภิรมย์

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
	-วัดพระธาตุเรืองรอง -สวนหอมแดง อำเภอขามน้อย -วัดเหมือดแอ่ -วัดโพธิ์ชัยศรี -สวนสาธารณะเทศบาลขามน้อย
๑๒. อำเภอรามัญ	-วัดกัลยาโมลีธาราม (วัดท่าโพธิ์) -วัดกลาง -เขื่อนรามัญ *หมู่บ้านหวาน -บึงสี -โคกหนองนาบ้านบึงหมอก -สนามเด็กเล่น
๑๓. อำเภอศรีรัตนะ	-วัดสำโรงระวี -ลานองค์พระศรีรัตนันท์อำเภอศรีรัตนะ
๑๔. อำเภอขุขันธ์	-วัดป่ามหาเจดีย์แก้ว (วัดล้านขวด) -วัดปราสาทภูฝ้าย -ปราสาทตำหนักไทร -น้ำตกสำโรงเกียรติ -วัดสำโรงเกียรติ -น้ำตกห้วยจันทร์ -ชุมชนวัดวิถี (สวนทุเรียนภูเขาไฟ)
๑๕. อำเภอกันทรารมย์	-ศาลหลักเมืองอำเภอกันทรารมย์ -วัดกันทรารมย์ -วัดบ้านจาน -แหล่งเรียนรู้ การทำหม้อดินเผา -สถานีรถไฟ -สวนสาธารณะเทศบาลกันทรารมย์
๑๖. อำเภอศิลาลาด	- ศาลหลักเมือง อำเภอศิลาลาด - อุทยานธรรมดงยาง - สวนสาธารณะออกกำลังกายข้างลำน้ำเสียว - แหล่งเรียนรู้สวนมะค่า ตำบลศรีถ้อย - แหล่งเรียนรู้ชุมชนการทอเสื่อบ้านจอม่วง

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑๗. อำเภอวังหิน	-ที่ว่าการอำเภอ -วัดบ้านดวนใหญ่ -วัดป่าวังศิลา -สวนเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา -ศาลาพระยาภักดีศรีนคร -แหล่งเรียนรู้ การปลูกหอมแดง
๑๘. อำเภออุทุมพรพิสัย	-วัดสระกำแพงใหญ่ -แหล่งเรียนรู้ ปราสาทสระกำแพงใหญ่ -แหล่งเรียนรู้ ผ้าไหม(ผ้าไหมโฮงหูกคำ)ศรีสะเกษ -วัดป่าศรีมงคลรัตนาราม วัดป่าพิมลมังคลาราม
๑๙. อำเภอเบญจลักษ์	-วัดบ้านเสียว -วัดป่ากุดสมิง -วัดโนนสำโรง -วัดบ้านคำสะอาด -วัดบ้านดอนเขียว -วัดป่าเบญจลักษ์ -วัดหนองเล็ง -วัดเขวาระนัง -วัดเสรีพัฒนา -วัดโพธิ์ราษฎร์สามัคคี -วัดหนองงูเหลือมใต้ -วัดโนนคุณน้อย
๒๐. อำเภอภูสิงห์	-ผาพญาภูปรี -วัดไพรพัฒนา -วัดถ้ำผึ้ง (ดาวดิงส์) -วัดลุ่มพุกอุดมวนาราม -เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยศาลา -หาดสุขสำราญ -วัดตะเคียนราม -วัดป่าพลาญเพชร -อ่างเก็บน้ำห้วยตึกชู -วัดบ้านชะบุง

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๒๑. อำเภอกันทรลักษ์	ศาลหลักเมืองกันทรลักษ์ ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : ศาสนา วัฒนธรรม
	วัดศิริวรवास ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : ศาสนา วัฒนธรรม
	อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ตำบลเสาชงชาติ อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : ธรรมชาติ
	ผามออีแดง ตำบลเสาชงชาติ อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : ภาพแกะสลักนูนต่ำโบราณ
	สวนสาธารณะหนองกวาดตีด ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : สวนสุขภาพสาธารณะ
	กรมทหารพรานที่ ๒๓ ตำบลเมือง อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : สวนพืชและสนามยิงปืน
	ห้องสมุดประชาชน กศน.กันทรลักษ์ ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : การศึกษา
	ปราสาทโดนตรวล ตำบลบึงมะลู อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : ศิลปะ สถาปัตยกรรม
	หัตถวิถีมณีวิภา ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : ศิลปหัตถกรรม
	บ้านดินเผา ตำบลตระกาศ อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : เครื่องปั้นดินเผา
	สวนอิงธาร ตำบลตระกาศ อำเภอกันทรลักษ์ แหล่งเรียนรู้ : เกษตรเชิงนิเวศ
๒๒.อำเภอขุนซัน	-อนุสาวรีย์พระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ตากะจะ) -ศาลหลักเมืองขุนซัน

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้
	-ปราสาทตาเล็ง -วัดเจ็กโพธิ์พุกข์ -สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าจุฬาภรณ์ ตำบลทิมสยาม อ.๖

หมายเหตุ : แหล่งเรียนรู้ในชุมชนผู้สอนเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

ข้อมูลสื่อประกอบการจัดประสบการณ์

ที่	ข้อมูลสื่อประกอบการจัดประสบการณ์	แสดงคิวอาร์โค้ด
๑	ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	

ข้อมูลเครือข่ายจัดการศึกษา

การเป็นที่ยอมรับของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (การศึกษาดูงาน,การเผยแพร่ผลงาน)

ตารางที่ ๑๑ แสดง การเป็นที่ยอมรับของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อคณะศึกษาดูงาน/การเผยแพร่ผลงาน/ชื่อเรื่อง	สถานที่ศึกษาดูงาน/เผยแพร่ผลงาน	แสดงคิวอาร์โค้ด หนังสือราชการ/ สมุดเยี่ยม
๑	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา เข้าเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ พร้อมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๒	๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด เพชรบุรี ได้รับการศึกษาดูงานระบบการบริหาร ๔ ฝ่าย งานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนรู้ในส่วนต่างๆ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อคณะกรรมการ/การเผยแพร่ผลงาน/ชื่อเรื่อง	สถานที่ศึกษาดูงาน/เผยแพร่ผลงาน	แสดงคิวอาร์โค้ด หนังสือราชการ/ สมุดเยี่ยม
๓	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ ประเมินเชิงประจักษ์ระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนและ การประจักษ์ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๔	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ร้อยเอ็ด ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน เพื่อเตรียม งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ (ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ การศึกษาพิเศษ)	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๕		ครูและบุคลากร โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด นครปฐมได้รับการศึกษาดูงาน ระบบการ บริหาร ๔ ฝ่าย งานระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน การเตรียมความพร้อม การจัดการ เรียนรู้	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๖	๒๓ มกราคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านดงเสียด จังหวัด บึงกาฬ ได้เข้าศึกษาดูงาน การจัดการ กิจกรรมสำหรับเด็กพิเศษเพื่อการปรับใช้กับ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงเสียด	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๗	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี ได้มาศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับ การเป็น
ที่ยอมรับของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาคาร สถานที่ การบริหารจัดการเกี่ยวกับ การ
จัดการเรียนการสอนและงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน จำนวน ๗ ครั้ง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
ศรีสะเกษ จึงมีความพร้อมในด้านผู้เรียน ครู บุคลากร และสถานที่ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒.๑.๑๒ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพพื้นที่การให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ

สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๑,๑๒๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้แก่ สถานศึกษา หน่วยงานราชการ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ธุรกิจห้องเช่า เสริมสวย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสื้เผ่าไทยและงานเทศกาลดอกคำءวนบาน งานเงาะทุเรียนของดีศรีสะเกษ งานกาชาด เป็นต้น

๒) ลักษณะภูมิศาสตร์ภูมิประเทศ

จังหวัดศรีสะเกษ มี ๒๒ อำเภอ ๒๐๖ ตำบล ๒,๖๔๑ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง คือ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๔๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๓ แห่ง ลักษณะภูมิศาสตร์ เป็นพื้นที่ราบสลับกับทุ่งนา จำนวนประชากร ๑,๔๕๒,๔๗๑ คน จำนวนคนพิการที่จดทะเบียนแล้วจำนวน ๔๒,๕๓๗ คน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ เขตอำเภอกันทรารมย์ยางชุมน้อย ราชสีไศล และอำเภอศิลาลาด ติดกับจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร และร้อยเอ็ดโดยมีแม่น้ำชี และพื้นที่ ทุ่งกุลาร้องไห้บางส่วนเป็นเส้นแบ่งเขตจังหวัด

ทิศใต้ เขตอำเภอกันทรลักษ์ ขุนหาญ ขุขันธ์และภูสิงห์ ติดกับประเทศกัมพูชา โดยมีเทือกเขาพนมดงเร็กหรือพนมดงรักเป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศ

ทิศตะวันออก เขตอำเภอกันทรารมย์ โนนคูณ เบญจลักษ์และกันทรลักษ์ ติดกับจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีบางส่วนของลำห้วยชะยุ้งเป็นเส้นแบ่งเขตจังหวัด

ทิศตะวันตก เขตอำเภอสีลาลาด ราชสีไศล บึงบูรพ์ โพธิ์ศรีสุวรรณ เมืองจันทร์ ห้วยทับทัน ปรังค์ภู ขุขันธ์ และภูสิงห์ ติดกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดสุรินทร์โดยมีบางส่วนของทุ่งกุลาร้องไห้ ลำห้วยทับทันและห้วยสำราญเป็นเส้นแบ่งเขตจังหวัด

๓) ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๔) โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ ถนนวันลูกเสือ ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ ตั้งอยู่บริเวณศูนย์กลางเมืองศรีสะเกษ มีความสะดวกสบายในการโดยสารรถประจำทางของผู้ปกครองที่นำเด็กมารับบริการ เนื่องจากอยู่ใกล้กับสถานีขนส่ง รวมทั้งอยู่ใกล้กับส่วนราชการอื่นๆ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ห้างสรรพสินค้า สวนสาธารณะ ฯลฯ พื้นที่บริการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ประกอบไปด้วยอำเภอทั้งจังหวัด ๒๒ อำเภอ ในจังหวัดศรีสะเกษ

๒.๑.๑๓ เครือข่ายการมีส่วนร่วม/MOU

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย โรงเรียน วัด โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดและส่วนราชการต่างๆ ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ โดยมีห้องเรียนเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลศรีสะเกษ ห้องเรียนคู่ขนานบุคคลออทิสติกที่โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ให้บริการแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามกลุ่มเป้าหมาย โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

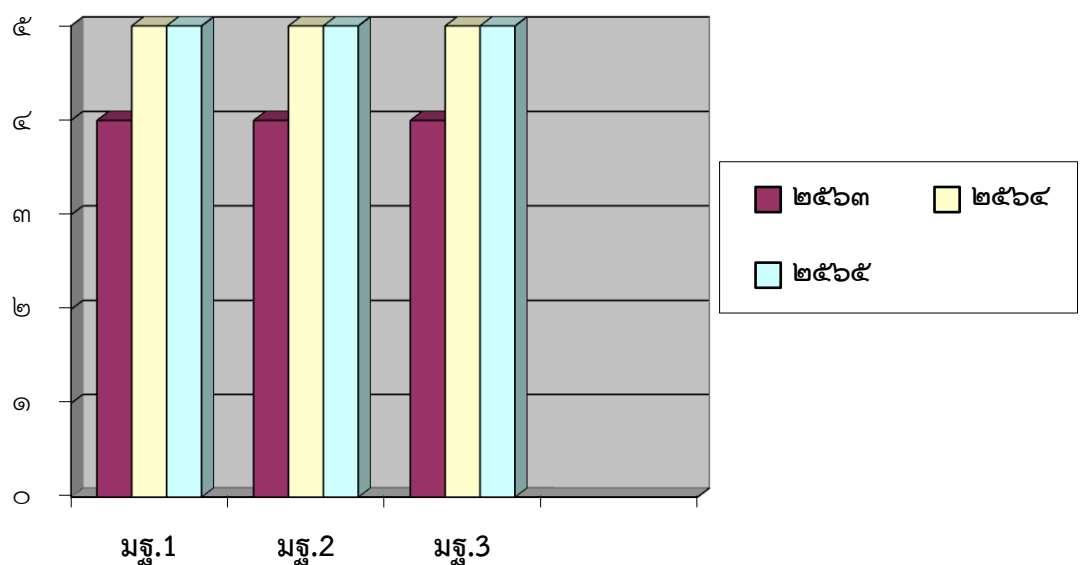
ศรีสะเกษ ได้มีการประสานงานในการส่งต่อข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อที่จะได้ลงพื้นที่ติดตามประสานการให้บริการทางการศึกษาพิเศษต่อไป จากการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการจัดตั้งหน่วยบริการ โดยได้ดำเนินการ ขอใช้อาคารสถานที่ในการให้บริการ โดยการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับวัดหรือส่วนราชการต่างๆในท้องถิ่น เพื่อดำเนินงานการให้บริการของหน่วยบริการและหน่วยงานราชการในจังหวัดได้ให้การสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ เช่น เทศบาลเมืองจังหวัดศรีสะเกษ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการวันคนพิการสากลจังหวัดศรีสะเกษ โครงการพัฒนาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ โครงการเข้าค่ายส่งเสริมสมรรถภาพและการดำเนินชีวิตอิสระสำหรับบุคคลออทิสติก เป็นต้น นอกจากนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดศรีสะเกษ คลื่น FM ๑๐๐.๒๕ MHz ในการจัดรายการวิทยุ รายการ “เปิดโลกใบเล็กของเด็กพิเศษ” ออกอากาศทุกวันอังคาร เวลา ๑๔.๐๐ น.-๑๕.๐๐น. เพื่อประชาสัมพันธ์การให้บริการ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการให้บริการเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในย้อนหลัง ๓ ปี

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ย้อนหลัง ๓ ปี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕ (ยอดเยี่ยม)	๕ (ยอดเยี่ยม)	๕ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕ (ยอดเยี่ยม)	๕ (ยอดเยี่ยม)	๕ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕ (ยอดเยี่ยม)	๕ (ยอดเยี่ยม)	๕ (ยอดเยี่ยม)

แผนภูมิที่ ๑ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพ ย้อนหลัง ๓ ปี



๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๑๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินจาก สมศ.
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

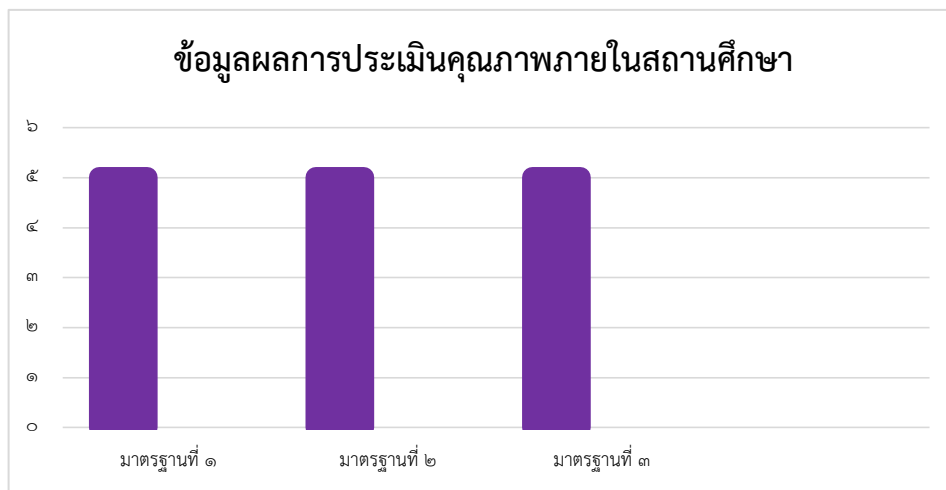
ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม

แผนภูมิที่ ๒ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. จุดเน้น : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน

๒. กระบวนการพัฒนา หรือวิธีการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีการให้บริการผู้เรียน ๓ รูปแบบ คือ

- ๑) การให้บริการแบบหมุนเวียนไป - กลับ ผู้เรียนที่มาใช้บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๙๒ คน โดยมีการแบ่งการให้บริการเป็นห้องเรียนตามประเภทความพิการและระดับความสามารถของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนเตรียมความพร้อมแรกับ จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๒ ห้องเรียน ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และบุคคลพิการซ้อน จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน ๖ ห้องเรียน ห้องเรียนเตรียมความพร้อมทักษะการดำรงชีวิต/พื้นฐานอาชีพ จำนวน ๑ ห้องเรียน และผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะจากห้องเรียนเสริมทักษะต่าง ๆ เช่น ห้องกายภาพบำบัด ห้องแพทย์แผนไทย ธาราบำบัด ห้องแก้ไขการพูด ห้องเรียนศิลปะ เป็นต้น

- ๑) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)
- ๒) แผนให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (Individualized Family Service Plan: IFSP)
- ๓) แผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (Individual Transition Plan: ITP)

๖. การให้บริการด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม เป็นการปฏิบัติตามแผนให้บริการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่กำหนดไว้โดยดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยกิจกรรม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. การประเมินความก้าวหน้า เป็นการประเมินพัฒนาการความก้าวหน้าของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนให้บริการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการตรวจสอบ ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ตามทักษะการเรียนรู้ ๖ ทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นเฉพาะความพิการ

๘. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการส่งต่อ เป็นการดำเนินการชี้แนะ ให้คำแนะนำ รวบรวมผลการดำเนินงานและประเมินผลสำเร็จ ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกทักษะ เพื่อให้ได้รับการส่งต่อสู่ระบบการศึกษา

ระยะที่ ๓ หลังการให้บริการ

๙. การรายงาน ติดตาม หลังการให้บริการ เป็นการรายงานผลการดำเนินงาน การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และติดตามเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หลังจากส่งต่อระบบการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ และนำผลที่ได้ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาในปีต่อไป รวมทั้งรายงานผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transition) หมายถึง การเปลี่ยนจากระดับหนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่งคือ การเปลี่ยนแปลงจากสถานที่ สภาพแวดล้อม ระยะเวลาจากที่หนึ่งไปที่หนึ่ง โดยมีเป้าหมายอยู่ข้างหน้าที่มีสภาพดีกว่าปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผ่านกิจกรรม หรือโปรแกรมการให้บริการจากระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ซึ่งศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดช่วงเชื่อมต่อเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) บริการช่วงเชื่อมต่อระหว่างชั้นเรียน/ห้องเรียน หมายถึง การวางแผนส่งต่อหรือถ่ายโอน ผู้เรียนจากระดับชั้นเรียนหนึ่งสู่อีกชั้นเรียนหนึ่ง ในระดับที่สูงขึ้น ในสถานศึกษาเดิม เช่น จากห้องเรียนแรกรับ ไปสู่ห้องเรียนเตรียมความพร้อมตามประเภทความพิการ เป็นต้น

๒) บริการช่วงเชื่อมต่อระหว่างกิจกรรม หมายถึง การวางแผนการจัดประสบการณ์ในการสอนหรือในการจัดกิจกรรม เพื่อบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายและส่งเสริมพัฒนาการโดยมีครูการศึกษาพิเศษ และนักสหวิชาชีพเป็นผู้ให้บริการกับผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมฝึกพูด กิจกรรมธาราบ้ำบัด กิจกรรมบำบัด กิจกรรมกายภาพบำบัด กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมการกระตุ้นประสาทสัมผัส และกิจกรรมมอเตอร์ฟ เป็นต้น

บริการส่งต่อสู่ระบบการศึกษา เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่บริการช่วงเปลี่ยนผ่านจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ สู่สถานศึกษาใหม่ในระดับที่สูงขึ้น เช่น ส่งต่อโรงเรียนเรียนรวม โรงเรียนเฉพาะความพิการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้กระบวนการเปลี่ยนผ่านเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษสู่ระบบการศึกษา มีการดำเนินการ ๔ ระยะ ได้แก่ การเตรียมการ การดำเนินการ การตรวจสอบและการทบทวน รายงานการติดตามหลังการส่งต่อและมีขั้นตอนสำคัญ ๙ ขั้นตอน ดังนี้

ระยะที่ ๑ การเตรียมการ ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการเปลี่ยนผ่าน

ระยะที่ ๒ การดำเนินการ ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ ๓ การเยี่ยมชมสถานศึกษาใหม่

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินความสามารถก่อนจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล

ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (Individualized Transition Plan :ITP)/ แผนการให้บริการช่วงเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (Individualized Transition Service Plan :ITSP)

ขั้นตอนที่ ๖ การจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

ระยะที่ ๓ การตรวจสอบ ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๗ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๘ การส่งต่อ

ระยะที่ ๔ การทบทวน รายงานการติดตามหลังการส่งต่อ ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๙ รายงานการติดตามหลังการส่งต่อ

บริการส่งต่ออาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคม ได้ตามศักยภาพ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนที่มีอายุครบ ๑๘ ปีขึ้นไป และมีความพร้อมทางด้านอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคม ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จะทำการฝึกทักษะแต่ละอาชีพให้กับผู้เรียนตามศักยภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมการทำขนม กิจกรรมการฝึกเป็นบาร์ิสต้า การชงกาแฟ ที่ห้องฝึกอาชีพ (ร้านกาแฟ Smooth & Smile) กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมการเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ไข่ และกิจกรรมงานฝีมือต่าง เป็นต้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบคูปองการศึกษาและผู้เรียนได้รับสื่อจากที่ครูได้ผลิตให้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมีความเหมาะสมตามประเภทความพิการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษไว้ ๑๐ ประการ ประกอบด้วย

- ๑) ร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒) กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง
- ๓) ร่างกายแข็งแรง มีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๔) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
- ๕) ช่วยเหลือตนเองได้เต็มศักยภาพ
- ๖) สนใจ ต่อการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
- ๗) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘) ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ๙) ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๑๐) มีความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพ

ได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน “ยิ้มได้ ไหว้เป็น เล่นเหมาะสม” โดยมีพฤติกรรมที่บ่งชี้ คือ

- ๑) ร่างกายแข็งแรง มีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
- ๓) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนึงตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและเพื่อให้ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามศักยภาพ มีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเกมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมศิลปะบำบัด กิจกรรมดนตรีบำบัด กิจกรรมฝึกพูด กิจกรรมธาราบำบัด กิจกรรมบำบัด กิจกรรมกายภาพบำบัด มีการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมตรวจสุขภาพผู้เรียนจากโรงพยาบาล เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมตามที่กำหนดในอัตลักษณ์และเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามที่สถานศึกษากำหนด

ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเข้าร่วมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันมาฆบูชา เป็นต้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โดยรวบรวมร่องรอยหลักฐานการพัฒนาผู้เรียนและรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ปกครองผู้เรียนและนำผลการรวบรวมข้อมูลที่ได้มาจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานสารสนเทศ งานวัดผล และประเมินผล รวมถึงครูและบุคลากร สามารถนำข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์นโยบายการจัดกิจกรรมและประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ที่ดีในชีวิตสำหรับปีการศึกษาต่อไป

๓ ผลการดำเนินงาน (ผลที่บรรลุเป้าหมาย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

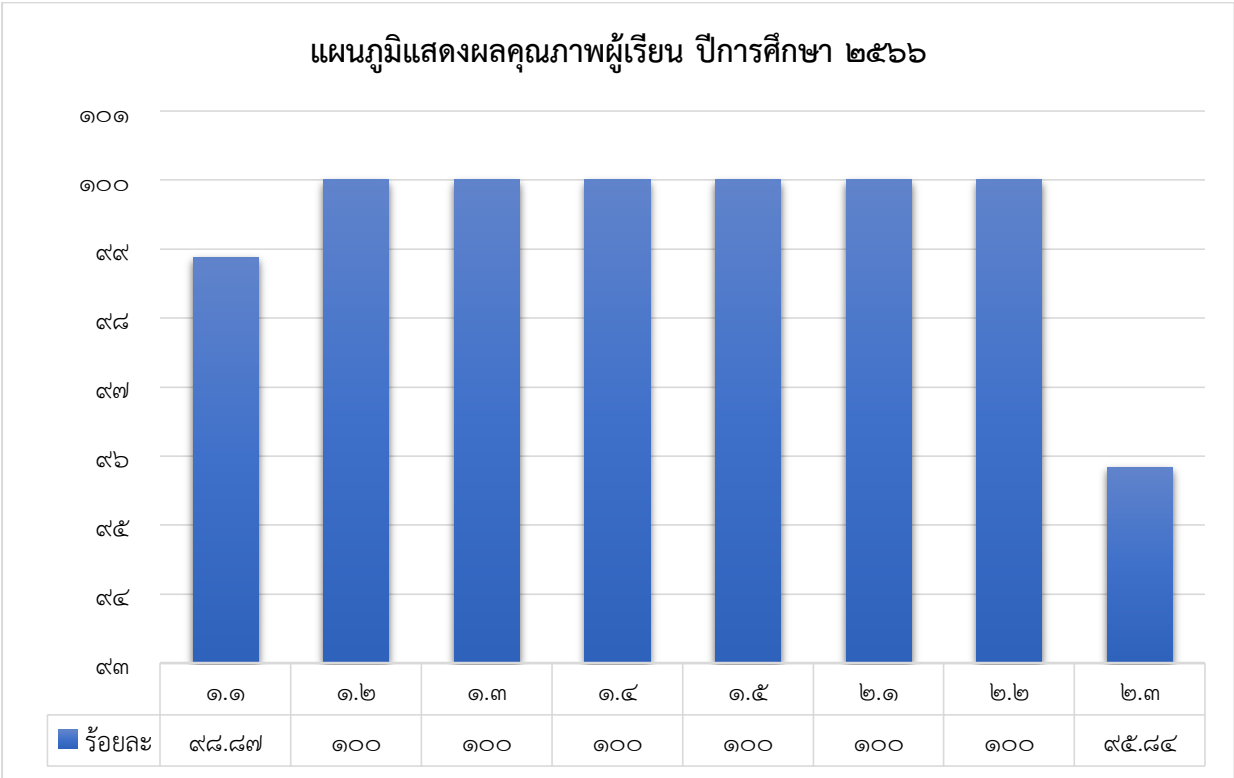
ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖	สรุป
๑. ผลการพัฒนาผู้เรียน			
๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๘.๘๗	สูงกว่า
๑.๒ ผู้เรียนได้รับการบริการการเชื่อมต่อ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่า
๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งต่อด้วยกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Transitional Services) เข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่า
๑.๔ ผู้เรียนได้รับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามประเภทความพิการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่า
๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่า

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สรุป
ภาพรวมผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สรุป
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่า
๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่า
๒.๓ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕.๘๔	สูงกว่า
ภาพรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			
สรุปผลคุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

แผนภูมิที่ ๓ แสดงข้อมูลผลคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation)

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาแต่ละบุคคล ได้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้จัดให้มีการแข่งขันในระดับจังหวัดของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ โดยได้รับรางวัลระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑๖๒ รางวัล และคัดเลือกผู้เรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๐ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๔ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓ รางวัล รวม ๒๒ รางวัล และเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๗๑ ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การศึกษาพิเศษ) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๗ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๔ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๒ รางวัล รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๑ รางวัล รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑ รางวัล รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รางวัล รวม ๕๑ รางวัล

๕ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดทำแผนเปลี่ยนผ่าน (Individual Transition Plan : ITP) เพื่อพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อและการส่งต่อผู้เรียนที่เป็นระบบ มีกระบวนการเปลี่ยนผ่านเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสู่ระบบโรงเรียนที่ชัดเจน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ เช่น การชงกาแฟ การทอผ้าซาโอริ การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษและหน่วยบริการ มีการนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายให้กับชุมชนและมีร้านค้าที่สามารถวางผลิตภัณฑ์งานฝีมือของผู้เรียนและผู้ปกครอง
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผ่านการแข่งขันในระดับจังหวัดของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

๖ จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังไม่ได้การพัฒนาศักยภาพทักษะกลไกของสเปเชียลโอลิมปิคอย่างต่อเนื่อง

๗ แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

จัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทักษะกลไกของสเปเชียลโอลิมปิคผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๘ แหล่งข้อมูลอ้างอิง/ สันับสนุน (QR-Code)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/QR Code
ผลพัฒนาผู้เรียน		
๑	ประเด็น ๑.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
๒	ประเด็น ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการการเชื่อมต่อ	
๓	ประเด็น ๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งต่อด้วยกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Transitional Services) เข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	
๔	ประเด็น ๑.๔ ผู้เรียนผู้เรียนได้รับการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามประเภทความพิการการส่งต่อด้วยกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Transitional Services) เข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	
๕	ประเด็น ๑.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/QR Code
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑	ประเด็น ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา	
๒	ประเด็น ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
๓	ประเด็น ๒.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๑	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๕	
๒	หลักสูตรสถานศึกษาทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓	แนวทางการกระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๔	แนวทางการดำเนินงานการเปลี่ยนผ่านสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ระบบการศึกษา	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/QR Code
๕	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการวันสำคัญ	
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการในพระราชดำริ (ทุนคุณพุ่ม)	
๘	รายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖	
๙	รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๑๐	รายงานผลการดำเนินโครงการวันคนพิการสากลจังหวัดศรีสะเกษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๑๑	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้ประกอบการเครือข่ายชุมชน ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๑๒	รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายส่งเสริมสมรรถภาพและ การดำเนินชีวิตอิสระสำหรับบุคคลออทิสติก	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/QR Code
๑๓	สรุปรางวัล/เกียรติบัตร/ผลงานผู้เรียน - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๑๔	สรุปรางวัล/เกียรติบัตร/ผลงานผู้เรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑๕	สรุปรางวัล/เกียรติบัตร/ผลงานผู้เรียน - แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑) จุดเน้น : บริหารโดยใช้เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๒) กระบวนการพัฒนา หรือวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก มีการประกาศแต่งตั้งคณะทำงานของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ และได้ผ่านการเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ สามารถนำสู่การวางรูปแบบการบริหารงาน การกำหนดภาระงานตามโครงสร้าง การพัฒนาผู้เรียน การวางแผนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ ๒๑ แสดงโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์	โครงการ/กิจกรรม
ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐาน	๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ ๒. โครงการวันสำคัญ/กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ๓. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๑๐ จังหวัดอุบลราชธานี ๕. โครงการเข้าค่ายส่งเสริมสมรรถภาพ และการดำเนินชีวิตอิสระสำหรับบุคคลออทิสติก ประจำปี ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์	โครงการ/กิจกรรม
	๕. โครงการในพระราชดำริ (ทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๖. โครงการตรวจแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาปี ๒๕๖๖ ๗. โครงการวันคนพิการสากลจังหวัด ศรีสะเกษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๘. โครงการเกษตรพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๙. โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ระบบประกันคุณภาพภายใน
ให้บริการแบบมี อาชีพ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ - กิจกรรมอบรมวินัยและการรักษาวินัยให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรม ศึกษาดูงานศูนย์การศึกษา เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา เรื่อง การดำเนินงานหน่วยบริการ - กิจกรรม ศึกษาดูงานศูนย์การศึกษา เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น เรื่องบทบาท การขับเคลื่อนงานการศึกษา
บริหารโดยใช้ เทคโนโลยี	๑. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER ๒. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ SET ๓. โครงการการบริหารจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๔. โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
การมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย	๑. โครงการประชุมอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๖ ๒. โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ๔. โครงการรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “ศรีสะเกษพร้อมใจ นุ่งผ้าไทยใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง” ๕. โครงการสร้าง/ซ่อมบ้าน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ยากจน “เือนดีศรีสะเกษ ไม่ทิ้งกัน” ๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๖ ๗. โครงการธารน้ำใจสู่เด็กพิเศษ เพื่อสนับสนุนการให้บริการฟื้นฟูเด็กพิการในจังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดพันธกิจ ซึ่งเป็นภาระงานที่จะต้องปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์ไว้ ๕ ประการ คือ ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ๒) การให้บริการแบบมีอาชีพ ๓) บริหารโดยใช้เทคโนโลยี ๔) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน กลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ กลยุทธ์ คือกลยุทธ์ที่ ๑ การขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากร กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ตารางที่ ๒๒ แสดงวิสัยทัศน์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ให้บริการแบบมีอาชีพ บริหารโดยใช้เทคโนโลยี การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ให้บริการแบบมีอาชีพ บริหารโดยใช้เทคโนโลยี การมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐		
ภารกิจตามกฎหมาย	ประเด็นวิสัยทัศน์ย่อย	พันธกิจ
จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อมของคณพิการเพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนร่วม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ	ให้บริการแบบมีอาชีพ , บริหารโดยใช้เทคโนโลยี	พันธกิจที่ ๑ พัฒนาระบบการคั่นหานักเรียนเชิงรุก พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหน่วยบริการให้มีความพร้อมในการให้บริการ
พัฒนา และฝึกอบรมผู้ดูแลคณพิการบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับคณพิการ	ให้บริการแบบมีอาชีพ	พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ พันธกิจที่ ๑๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้พิการ
จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคณพิการ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน	พันธกิจที่ ๑ พัฒนาระบบการคั่นหานักเรียนเชิงรุก พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อ สำหรับคณพิการ (Transitional Services)	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ คณพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน,ให้บริการแบบมีอาชีพ	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไป

วิสัยทัศน์		
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ให้บริการแบบมีอาชีพ บริหารโดยใช้เทคโนโลยี การมีส่วนร่วม ของภาคี เครือข่าย ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐		
ภารกิจตามกฎหมาย	ประเด็นวิสัยทัศน์ย่อย	พันธกิจ
		ตามที่สถานศึกษากำหนด พันธกิจที่ ๑๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้พิการ พันธกิจที่ ๑๓ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนการจัดหาทรัพยากร และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ	ให้บริการแบบมีอาชีพ, บริหารโดยใช้เทคโนโลยี	พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พันธกิจที่ ๙ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ พันธกิจที่ ๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา พันธกิจที่ ๑๑ สนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และ ประสานงาน การ จัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน, ให้บริการแบบมีอาชีพ, การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พันธกิจที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด พันธกิจที่ ๑๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้พิการ พันธกิจที่ ๑๓ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนการจัดหาทรัพยากร และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

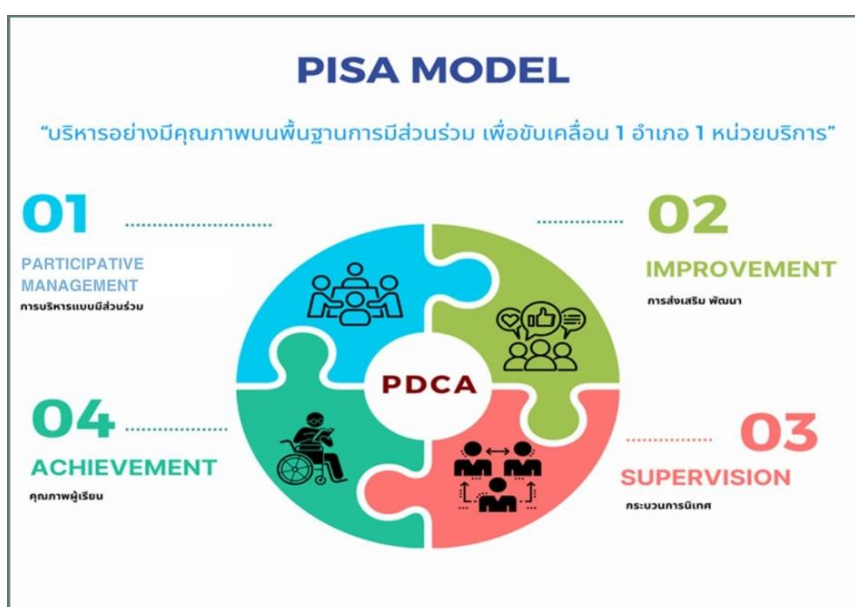
มีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงานคือ ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ๔) กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ โดยมีการบริหารงานด้วยกระบวนการ PDCA ซึ่งให้แต่ละกลุ่มงานนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการงานตามภาระงานของตนเองอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย การวางแผนการปฏิบัติงาน โดยทุกกลุ่มงานจะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับงาน มีการดำเนินงานตามปฏิทินที่แต่ละงานกำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ นอกจากนี้ทุกกลุ่มงานได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน สารสนเทศกลุ่มงานและมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน แต่ละกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ และได้มีการบริหารงานโดยใช้ “PISA MODEL บริหารอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม เพื่อขับเคลื่อน ๑ อำเภอ ๑ หน่วยบริการ” เป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับบริการอย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดตั้ง ๑ อำเภอ ๑ หน่วยบริการ มีการบวนการผลิต/ขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

๑.P : Participative Management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม) หมายถึง การบริหารโดยให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา รวมไปถึงการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายให้การบริหารงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒.I : Improvement (การส่งเสริม พัฒนา) หมายถึง การส่งเสริมพัฒนาครู ให้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และปรับปรุงพัฒนา หน่วยบริการประจำอำเภอให้มีความพร้อมต่อการมารับบริการของผู้เรียน

๓.S : Supervision (กระบวนการนิเทศ) หมายถึง การลงนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอน ในการพัฒนาผู้เรียน และการดำเนินงานการให้บริการของหน่วยบริการประจำอำเภอ

๔.A : Achievement (คุณภาพผู้เรียน) หมายถึง ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีหน่วยบริการประจำอำเภอที่มีมาตรฐานในการให้บริการผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด



ภาพที่ ๔ แผนภาพ PISA MODEL

มีการพัฒนางานวิชาการเพื่อให้บุคลากรมีทิศทางในการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท โดยมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรในเรื่องการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ประเภทความพิการและการคัดกรองประเภทความพิการ เทคนิคการสอนเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามทักษะที่ระบุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ ปรับปรุง และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูทุกคน สำหรับครูที่มาปฏิบัติงานใหม่ จะต้องมีการศึกษาหลักสูตร ศึกษาหน่วยการเรียนรู้ ทักษะต่าง ๆ ให้มีความรู้เพื่อที่จะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนเช่น กิจกรรมเสริมทักษะ ได้แก่ กิจกรรมธำรบำบัด กิจกรรมทักษะกลไก กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและส่งเสริมความเป็นไทยและมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มีรูปแบบการให้บริการโดยแบ่งผู้เรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เรียนที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ แบบไป-กลับ กลุ่มผู้เรียนที่มารับบริการนอกศูนย์ ซึ่งนอกศูนย์แบ่งเป็นให้บริการที่หน่วยบริการที่กระจายอยู่ในแต่ละอำเภอ รวม ๑๙ หน่วยบริการ ให้บริการที่โรงพยาบาลและให้บริการที่บ้านซึ่งกลุ่มผู้เรียนที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษที่โรงพยาบาลและที่หน่วยบริการได้ให้บริการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) และกลุ่มผู้เรียนที่รับบริการที่บ้านเป็นกลุ่มที่มีความเจ็บป่วยและสภาพความพิการที่รุนแรงไม่สามารถมารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษและหน่วยบริการต่าง ๆ ได้ จึงจัดให้มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างนักสหวิชาชีพ (นักกายภาพบำบัด, นักกิจกรรมบำบัด, แพทย์แผนไทยประยุกต์และนักจิตวิทยาคลินิก) และครูการศึกษาพิเศษ ออกให้บริการที่บ้านตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (Individual Family Services Plan : IFSP) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการวิเคราะห์ ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูทุกคน ครูพัฒนางานด้านวิชาการในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การดำเนินงานหน่วยบริการ การให้บริการเด็กและผู้ปกครองที่บ้าน โดยมีการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา การอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ เทคนิคการสอน การให้คำปรึกษาทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนการเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทั้งที่จัดอบรมภายในหน่วยงานและเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ การนำครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ บุคลากรเข้าร่วม การฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษของศูนย์ SEAMEOSENประเทศมาเลเซีย เรื่อง Parent - Teacher Collaboration with International Day of person with Disabilities ๒๐๒๓ นอกจากนี้มีการส่งเสริมสนับสนุนการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรด้วยการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ณ วัดป่าโนนกุศลหล่ม กิจกรรมร่วมกับส่วนราชการและชุมชนตามเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลการแต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองสวยงามและใช้วัสดุทำจากธรรมชาติที่สวยงาม ประเภททีม โครงการรณรงค์ “ศรีสะเกษพร้อมใจ นุ่งผ้าไทยใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖”จากจังหวัดศรีสะเกษ มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก ทรนทนในความสำเร็จของอาชีพครู ประพฤติตนตามจารีตประเพณี ที่ดีงามและปฏิบัติราชการด้วยความสำนึกรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ของส่วนราชการและเด็กพิการเป็นสำคัญ เช่น มอบเกียรติบัตรงานวันครูประเภทรางวัลต่าง ๆ ประกอบด้วย ครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ครูผู้เสียสละ ครูผู้สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาเด็กพิเศษ ครูดีศรีสะเกษ เป็นต้น

มีการปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใน โดยการจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนที่มา รับบริการ มีสถานที่ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้กับผู้เรียน ทั้งของศูนย์และหน่วยบริการ

จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการจัดอบรมให้ความรู้โครงการการบริหาร จัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ และฝึกซ้อมจากสถานการณ์ จริ่งกรณีเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ จัดป้ายเตือนการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าตามจุดต่าง ๆ จัดให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวร ยาม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำหรับการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ Application ในโทรศัพท์มือถือ เป็นสื่อในการจัดการเรียน การสอน เป็นต้น

๒. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศ การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (SET) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ผ่านเว็บไซต์/เพจ Facebook จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการมอบหมายงานผ่าน Application Line มีการใช้ Google form เพื่อติดต่อ สื่อสาร และรายงาน ผลการให้บริการ มีเว็บไซต์สถานศึกษา <http://www.sisaketspecial.go.th> และมีเครือข่ายออนไลน์ Facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา มีการจัดเก็บงานในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Drive โปรแกรม CAPER การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการป้กหมุด

๓) ผลการดำเนินงาน

๓.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ กลยุทธ์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน (SWOT Analysis) เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M) เพื่อใช้เป็นทิศทาง ในการจัดการศึกษา และกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ ว่า “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ให้บริการแบบมีอาชีพ บริหารโดยใช้เทคโนโลยีการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐” กำหนดพันธกิจ ๑๔ ประการ เป้าประสงค์ ๑๒ ประการ และกลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ กลยุทธ์ ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ครอบคลุมและชัดเจน

๓.๒) นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ และประกาศใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา นำแผนสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน สารสนเทศ และปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ ๔) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการนิเทศการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน ระดับบุคคล (นิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) ระดับกลุ่มงาน ดำเนินการนิเทศ ติดตามงาน/ โครงการ และระดับสถานศึกษา ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในปีละ ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงานส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้

- ๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง การคัดเลือก สถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safe Practice)” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับ ภูมิภาค/ประเทศ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ๒) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๑
- ๓) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้าง ทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๔ ระดับดีเด่น
- ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” ครบ .๒๒. หน่วย โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็น ฐานในการพัฒนา
- ๖) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษร่วมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองอย่าง ต่อเนื่อง โครงการรณรงค์ “รักษ์ผ้าไทย รักความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

จากการขับเคลื่อนการบริหารจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒๓ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนภาระงาน		เป้าหมาย				ระยะเวลา				การใช้งบประมาณ				ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	
		งาน	โครงการ	บรรลุ		ไม่บรรลุ		ตามกำหนด		ไม่ตามกำหนด		ตามแผน		ไม่ตามแผน			
				งาน	โครงการ	งาน	โครงการ	งาน	โครงการ	งาน	โครงการ	งาน	โครงการ	งาน	โครงการ	งาน	โครงการ
๑	บริหารงานวิชาการ	๑๖	๑๒	๑๖	๑๒	-	-	๑๖	๑๒	-	-	๑๖	๑๒	-	-	๙๔.๑๖	๙๕.๔๘
๒	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๙	๑	๙	๑	-	-	๙	๑	-	-	๙	๑	-	-	๙๗.๒	๙๕.๑๔
๓	บริหารงานบุคคล	๑๐	๒	๑๐	๒	-	-	๑๐	๒	-	-	๑๐	๒	-	-	๙๖.๒๒	๙๕.๐๗
๔	บริหารงานทั่วไป	๑๒	๕	๑๒	๕	-	-	๑๒	๕	-	-	๑๒	๕	-	-	๙๖.๑๒	๙๖.๔๕
รวมทั้งหมด		๔๗	๒๐	๔๗	๒๐	-	-	๔๗	๒๐	-	-	๔๗	๒๐	-	-	๙๕.๙๓	๙๕.๕๔

จากตารางที่ ๒๓ สรุปการผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวนภาระงาน ๑๖ งาน ๑๒ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๑๖ งาน ๑๒ โครงการ ใช้ระยะเวลาตามกำหนด ๑๖ งาน ๑๒ โครงการ การใช้งบประมาณตามแผน ๑๖ งาน ๑๒ โครงการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่องาน ร้อยละ ๙๔.๑๖ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อโครงการ ร้อยละ ๙๕.๔๘

ผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ จำนวนภาระงาน ๙ งาน ๑ โครงการ เป้าบรรลุเป้าหมาย ๙ งาน ๑ โครงการ ใช้ระยะเวลาตามกำหนด ๙ งาน ๑ โครงการ การใช้งบประมาณตามแผน ๙ งาน ๑ โครงการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่องาน ร้อยละ ๙๗.๒ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อโครงการ ร้อยละ ๙๕.๑๔

ผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวนภาระงาน ๑๐ งาน ๒ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๑๐ งาน ๒ โครงการ ใช้ระยะเวลาตามกำหนด ๑๐ งาน ๒ โครงการ การใช้งบประมาณตามแผน ๑๐ งาน ๒ โครงการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่องาน ร้อยละ ๙๖.๒๒ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อโครงการ ร้อยละ ๙๕.๐๗

ผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวนภาระงาน ๑๒ งาน ๕ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๑๒ งาน ๕ โครงการ ใช้ระยะเวลาตามกำหนด ๑๒ งาน ๕ โครงการ การใช้งบประมาณตามแผน ๑๒ งาน ๕ โครงการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่องาน ร้อย ๙๖.๑๒ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อโครงการ ร้อยละ ๙๖.๔๕

๓.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตรการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอายุ อายุ ๗ ปีขึ้นไป แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม (Early Intervention : EI) แนวทางกระบวนการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ คู่มือเปลี่ยนผ่านเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสู่ระบบการศึกษา

๔) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการให้บริการทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยจัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานในระดับบุคคลและระดับกลุ่มงานอย่างชัดเจน มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโครงการ เพื่อให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้กำหนดให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) และสนับสนุนให้ครูดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทั้งที่จัดอบรมภายในหน่วยงานและเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ การนำครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ของศูนย์ SEAMEOSENประเทศมาเลเซีย เรื่อง Parent - Teacher Collaboration with International Day of person with Disabilities ๒๐๒๓ นอกจากนี้มีการส่งเสริมสนับสนุนการมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ให้กับบุคลากรด้วยการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ณ วัดป่าโนนกุศลหล่ม กิจกรรมกับส่วนราชการและชุมชนตามเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลการแต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองสวยงามและใช้วัสดุทำจากธรรมชาติที่สวยงาม ประเภททีม โครงการณรงค์ “ศรีสะเกษพร้อมใจ นุ่งผ้าไทยใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖” จากจังหวัดศรีสะเกษ มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก ตระหนัก ในความสำคัญของอาชีพครู ประพฤติตน ตามจารีตประเพณีที่ดีงาม และปฏิบัติราชการด้วยความสำนึกรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของส่วนราชการและเด็กพิการเป็นสำคัญ เช่น มอบเกียรติบัตรงานวันครู ประเภทรางวัลต่าง ๆ ประกอบด้วย ครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ครูผู้เสียสละ ครูผู้สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาเด็กพิเศษ ครูดีศรีสะเกษ เป็นต้น

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการบันทึกปัญหาหลังการสอน นำปัญหามาแก้ไขด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) มาใช้แก้ไขปัญหาในชั้นเรียนร่วมกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูจัดทำวิจัย จำนวน ๙๕ เรื่อง และมีการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการจำเป็นการพัฒนาสมรรถนะครู การศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑ เรื่อง ในระดับเวทีนานาชาติ

และผลจากการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทำให้ครูและบุคลากรได้รับรางวัลระดับหน่วยงาน/จังหวัด จำนวน ๓ รางวัล ระดับภาค ๒ รายการ และระดับชาติ จำนวน ๕๒ รางวัล รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๗ รางวัล

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการบริหารจัดการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด และมีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมและปลอดภัยต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาของนักเรียน มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีความหลากหลาย และสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ได้แก่ การปรับปรุงห้องพัฒนา และฝึกอาชีพ (ศิลปะบำบัด) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการนักเรียนผ่านกิจกรรมศิลปะบำบัด ฝึกทักษะอาชีพบา ริสต้า (การชงกาแฟ) เป็นต้น

นำกระบวนการ ๕ ส. มาใช้ในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ โดยจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ ให้มีความสะอาด เรียบร้อย และปลอดภัยต่อผู้เรียนที่มาใช้บริการ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ได้แก่ ทางลาด ห้องน้ำ ที่จอดรถ ป้ายสัญลักษณ์ และบริการข้อมูลข่าวสารที่มีความจำเป็นสำหรับคนพิการ

มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยได้แต่งตั้งครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ เเวรประจำวัน เเวรประจำวันหยุด และเวรรักษาการณ์กลางคืน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการติดตั้งถังดับเพลิง ตรวจสอบสภาพสายไฟฟ้า อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า จัดทำป้ายห้าม ป้ายเตือน เพื่อให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังร่วมกัน และฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน การควบคุม และการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยพิบัติในลักษณะต่าง ๆ ด้วย

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการและการจัดการเรียนรู้

มีการบริหารงานผ่านระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลผู้เรียน บุคลากรรายบุคคล งบประมาณ สถานศึกษา ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ การจัดทำสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา และกลุ่มบริหารงาน อีกทั้งมีการบันทึกตำแหน่งที่ตั้งบ้านและข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนด้วยโปรแกรม CAPER และให้ครูได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER มาจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในศูนย์ การศึกษาพิเศษ

ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนหรือการจัด กิจกรรมผ่านคอมพิวเตอร์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษยังได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู บุคลากร ผลิตสื่อการเรียน การสอนหรือการทำประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ การ ผลิตคลิปวิดีโอการเรียนการสอนและมีการเผยแพร่ผ่านช่องทาง YouTube : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ หรือสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Canva การจัดทำแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ผ่านโปรแกรม IEP online การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

เกี่ยวกับกิจกรรมของครู ผู้เรียนและผู้บริหารผ่านวารสารประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผ่านเพจ Facebook ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ ๒๔ แสดงผลการกำหนดค่าเป้าหมายเปรียบเทียบกับผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย		ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมชัดเจน	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	๒.๓ พัฒนางานวิชาการที่ครอบคลุมทุกประเภทความพิการที่สอดคล้องกับหลักสูตร	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย		ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	สรุปผลการประเมิน
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๒๕ แสดงรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	ระดับหน่วยงาน/จังหวัด	ระดับภาค/ระดับประเทศ	ระดับชาติ	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๑	-	๓
ครู	๓	๒	๕๒	๕๗
นักเรียน	๕๖	-	๖๒	๑๑๘
สถานศึกษา	๒	๒	๑	๕

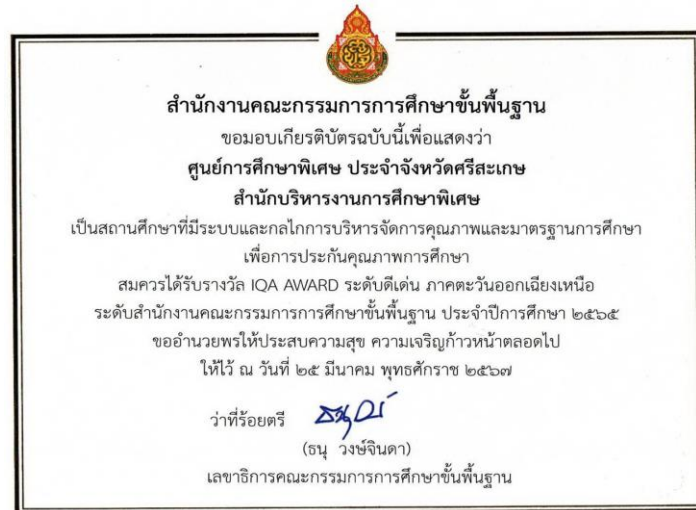
ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนสถานศึกษา/หน่วยงานมาศึกษาดูงานที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา	ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	เรื่อง
๒๕๖๖	๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระบบการบริหาร ๔ ฝ่าย การจัดการเรียนรู้
	๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	งานแผนงานสถานศึกษาและการบริหารงานบุคคล
	๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี	การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
	๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี	งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา	ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน/ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	เรื่อง
	๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙	งานอาชีพและห้องเรียนเปลี่ยนผ่าน
	๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙	หน่วยบริการและโครงสร้างสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
	๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙	การบริหารจัดการด้านหน่วยบริการ
	๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี	หน่วยบริการที่เป็นเลิศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
	๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา	การเตรียมความพร้อมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนการส่งต่อเข้าสู่ระบบการศึกษา
	๑๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชุมพร	การบริหารจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษและนำหลักการบริหารมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
	๑๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	กระบวนการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน
จำนวนสถานศึกษาที่เข้ามาศึกษาดูงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด จำนวน ๑๒ แห่ง			

๔) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัล ๑)รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safe Practice)” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้๒) รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๑ ๓) รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔)รางวัลระดับกลุ่มสถานศึกษา ๑ รางวัล คือ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ระดับกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๔ ระดับดีเด่น ๕) รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” ครบ .๒๒. หน่วย โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา ๖) รางวัลการเข้าร่วมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองอย่างต่อเนื่อง โครงการรณรงค์ “รักษ์ผ้าไทย รักษ์ความเป็นไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”



๕) จุดเด่น

๑. มีการประสานงานความร่วมมือภาคีเครือข่าย มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง
๒. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ เช่น การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ Google Drive นำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เช่น โปรแกรม SET, CAPER
๓. มีการจัดอบรมและส่งเสริมบุคลากรในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอน การประชุมผ่าน Platform ต่างๆเช่น Zoom , MEET
๔. มีการพัฒนางานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๕๑ รางวัล

๖) จุดที่ควรพัฒนา

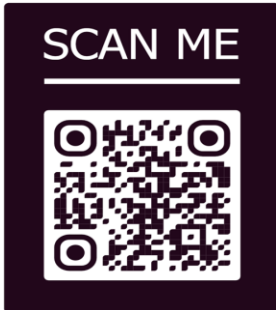
๑. ควรจัดให้มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ CAPER มาใช้ในการบริหารจัดการเรียน

๗) แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. จัดให้มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ CAPER มาใช้ในการบริหารจัดการเรียน

๒. ๘) แหล่งข้อมูลอ้างอิง/ สืบค้น (QR-Code)
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๑	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๒	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๓	แผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๔	แผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๕	แผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
๖	แผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๗	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๘	สารสนเทศ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๙	สารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑๐	สารสนเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑๑	สารสนเทศ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๑๒	สารสนเทศ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๑๓	คู่มือปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๑๔	คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑๕	คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑๖	คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๑๗	คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๑๘	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑๙	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
๒๐	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มบริหารงานบุคคล	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๒๑	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
๒๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒๓	แบบเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๒	
๒๔	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๗	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๒๕	ระบบข้อมูลสารสนเทศ SET	
๒๖	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER	
๒๗	หนังสือเชิญเป็นวิทยากร	
๒๘	หนังสือขอความอนุเคราะห์การศึกษาดูงาน	

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๒๙	ปฏิทิน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๓๐	ปฏิทิน กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๓๑	ปฏิทิน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
๓๒	ปฏิทิน กลุ่มบริหารงานทั่วไป	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑) จุดเน้น : ให้บริการแบบมืออาชีพ

๒) กระบวนการพัฒนา หรือวิธีการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (IFSP)

ครูมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (IFSP) ตามขั้นตอนกระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม โดยแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้น มีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน มีการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและแผนการสอนเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล โดยครูมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว มีการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ นำหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และมีการดำเนินการทบทวนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓) ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

๔) ครูจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

ครูจัดชั้นเรียนที่สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการชั้นเรียนในแต่ละห้องเรียน ให้มีความสะอาด ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีมุมการเรียนรู้ ได้แก่ มุมเรียนกลุ่ม เรียนเดี่ยวเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน มุมเล่นเพื่อความผ่อนคลาย มุมสื่อเพื่อเก็บสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีมุมแต่งตัวเพื่อให้ถูกสุขลักษณะ มีความสะอาด ความปลอดภัยเหมาะสมกับของผู้เรียน

๕) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้แบบประเมินความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ มีการสังเกต การสอบถาม การคัดกรองประเภทความพิการ โดยใช้แบบคัดกรอง การใช้แบบประเมินจากนักวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง มีวิธีการวัดผลการประเมินผลให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๖) ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนตรงตามปัญหาที่พบจากบันทึกหลังการสอนหรือการสังเกตพฤติกรรม สอดคล้องกับผู้เรียนและแผนการจัด

การศึกษาเฉพาะบุคคล และสอดคล้องกับสื่อและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูจัดทำวิจัย จำนวน ๘๘ เรื่อง และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่

๓) ครูมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการประชุม ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลหรือติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองด้วยวิธีที่หลากหลาย มีสมุดรายงานผลพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔) ครูมีการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม/สัมมนา มีการศึกษาค้นคว้า/ศึกษาดูงาน การจัดส่งแข่งขันผลงานทางวิชาการและการศึกษาเอกสารงานวิจัย เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีการสรุปรายงาน เผยแพร่องค์ความรู้ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕) ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียน ครูมีการระดมปัญหาที่พบเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาและออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และนำผลการระดมความคิดไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) ผลการดำเนินงาน (ผลที่บรรลุเป้าหมาย)

ผลการประเมินตนเอง ด้วยการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และการตรวจสอบหลักฐานเอกสารการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ ๒๗ แสดงผลการประเมิน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

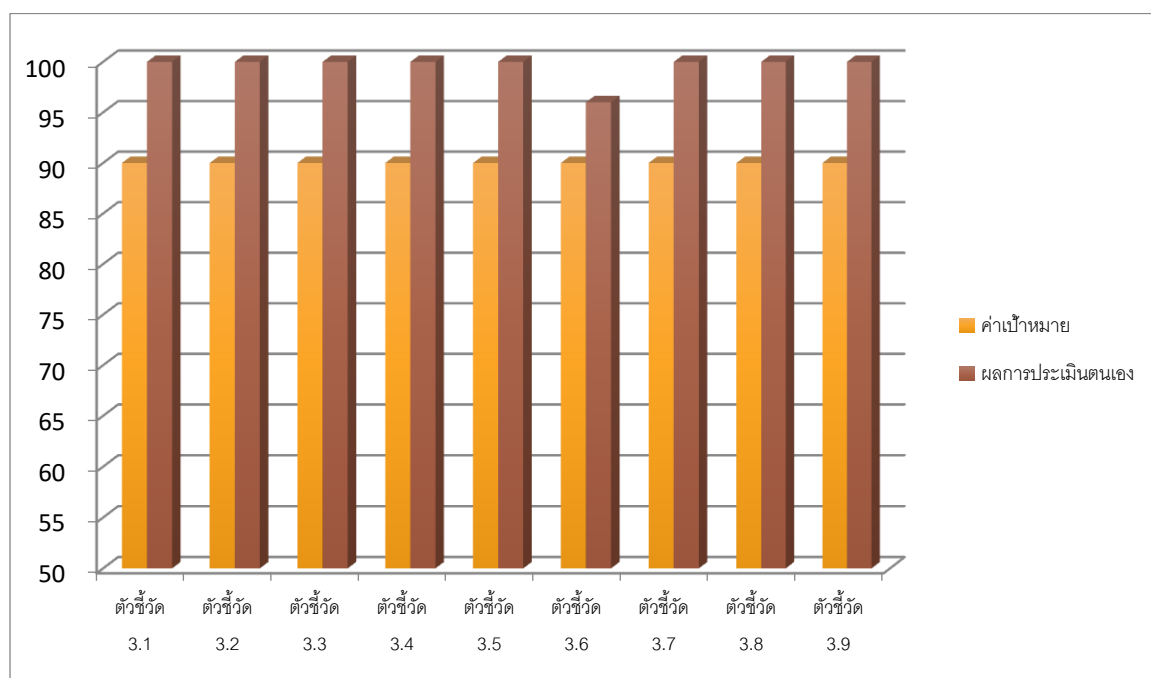
มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/หรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	๑. ๑. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเฉพาะบุคคล มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน มีการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และมีการทบทวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล			

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย		ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	สรุปผลการประเมิน
	๓.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล	๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว มีการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก มีการพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	๓.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓. ครูมีการสร้าง ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา มีการนำไปใช้ควบคู่กับเครื่องมือที่เอื้อหรือตรงต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	๓.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔. ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด มีความเหมาะสมกับผู้เรียน มีความปลอดภัย มีการเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเอง มีระบบดูแล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย		ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	สรุปผลการประเมิน
		ช่วยเหลือผู้เรียน และมีมุมสำหรับแสดงผลงานของผู้เรียน			
	๓.๕ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕. ๕. ครูมีการประเมินผลผู้เรียน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างเป็นระบบ มีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	๓.๖ ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน	๖. ๖. ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนตรงตามปัญหาที่พบจากบันทึกหลังการสอน สอดคล้องกับผู้เรียน และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและสอดคล้องกับสื่อและนวัตกรรม เผยแพร่งานวิจัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๖	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	๓.๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗. ๗. ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการประชุม มีการให้ข้อมูลหรือติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ด้วยวิธีที่หลากหลาย มีสมุดรายงานผลพัฒนาผู้เรียน และนำผลการให้ข้อมูลมาใช้ในการทบทวนปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	๓.๘ ครูมีการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	๘. ๘. ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม/สัมมนา มีการศึกษาค้นคว้า/ศึกษาดูงาน มีการสรุปรายงานเผยแพร่องค์ความรู้ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย		ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	สรุปผลการประเมิน
		และมีคุณภาพ			
	๓.๙ ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	๙. ๙. ครูมีการระดมปัญหาที่พบเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาและออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และนำผลการระดมความคิดไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการทบทวนปรับปรุงและพัฒนา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
รวมเฉลี่ย			๙๐	๙๙.๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

แผนภูมิที่ ๔ แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๔) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation)

ครูได้ดำเนินการจัดส่งผลงานทางวิชาการ ได้รับรางวัล ครูและบุคลากรดีศรีการศึกษาพิเศษ ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๙ คน ครูและบุคลากรดีศรีการศึกษาพิเศษ ระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๘ คน และครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๔๑ คน เหรียญเงิน จำนวน ๓ คน เหรียญทองแดง จำนวน ๑ คน รวมทั้งหมด ๖๒ คน

๕) จุดเด่น

๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๕๑ รางวัล

๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากร ได้รับรางวัลทั้งสิ้น จำนวน ๖๒ รางวัล

๖) จุดควรพัฒนา

ครูควรมีการพัฒนาผลงานวิจัยที่หลากหลาย

๗) แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

ให้มีการพัฒนาผลงานวิจัยที่หลากหลาย

๘) แหล่งข้อมูลอ้างอิง/ สันับสนุน (QR-Code)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๑	แบบเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๓	
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๓	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔	รายงานวิจัยของครูและบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	

๕	เกียรติบัตรการอบรม สัมมนา ประชุม	
๖	เกียรติบัตรการเป็นวิทยากร	
๗	เกียรติบัตรการเป็นกรรมการ	
๘	รางวัลอื่นๆ	

ภาคผนวก

ที่	รายการเอกสาร	แหล่งอ้างอิง/คิวอาร์โค้ด
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
๒	ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๓	เอกสารเผยแพร่ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ / website : www.Sisaketspecial.go.th	
๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	
๕	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลหลักฐานการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๖	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	

๗	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๘	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๙	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๑๐	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑๑	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	
๑๒	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	



คำสั่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ๓๐๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒- และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ , (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในคือการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อสาธารณชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางราชมาลี ต้อนรับ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอารีย์ หงษ์คำ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนิรันดร์ โพธิราช	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางณัฐรี สังขพงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นายชูเกียรติ สังขพงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นายจักรพงษ์ ปันทวัง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๗ นายเลิศชัย แก้วภักดี	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๘ นางสาวจิรสุดา พาชื่น	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางสาวมูทิตา บุญสอน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๒.๑.๑ นางสาวอารีย์ หงษ์คำ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายจักรพงษ์ ปันทวัง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวปวีณา เคนเครือ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวอุษา แผ่นทอง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๕ นางศรารัตน์ ผัดแก้ว	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวทิพยาภรณ์ สิทธิจินดา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวสุทธิดา ชัยชาญ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๑.๘. นางสาวภัททิรา คำรินทร์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๙. นายณัฐวุฒิ ไชยรัตน์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๐. นางสาวนันท์ชญา กระโส	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ ปัสมาชัยวัฒน์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๒. นางสาววรัญญา วงศ์ก่อ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๓. นางสาวสุดารัตน์ พนมพิบูล	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๔. นางสาวกนกพร วิชาพูล	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๕. นางมิ่งขวัญ นาคคำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๖. นายวิทยา ชูชวง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑.๑๗. นางสาวรสนันท์ ตุ่มสันเทียะ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๑๘. นางสาวกชมน เลิศสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๑๙. สิบเอกทรงชัย ชัยมาโย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๐. นายธีระศักดิ์ ผิวงาม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๑. นางสาวกาญจนาพร กิมภา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๒. นายโอม หมั่นหมาย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๓. นางสาวศิริรัตน์ วงษาไฮ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๔. นายธนโชติ ปงยานะ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๕. นายรัชชิต กล้าจริง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๖. นางสาวอิฐมาศ สุรสอน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๗. นางสาวพัชรดา เรืองไพศาล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๘. นางสาววรรณภัทริสา คำชมภู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๒๙. นางสาวชลัญญา ไชยสุภา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๐. นางสาววิไลวรรณ ศิลาภิรักษ์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๑. นางสาวภาวณี พวงพลอย	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑.๓๒. นางสาวจิตตรา โยธา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑.๓๓. นางสาวกนกวรรณ ศรีเลิศ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑.๓๔. นางสาวฐิตินันท์ โพธิ์สูง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๓๕. นางสาวณัฐกฤตา ไชยชมภู	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒.๑. นางณัฐรี สังฆะพงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒. นายเลิศชัย แก้วภักดี	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓. นางสาวกุลลาภ ทองอบ	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒.๔. นางสาวชนิษฐา สมใจ	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒.๕. นางสาวทิพวรรณ ชาลี	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒.๖. นางกาญจณนภา นิลพันธ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๗. นางสาวนภาพร กระมล	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพิน ปิ่นหอม	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๙. นางสาวประนอม ไพรวรรณ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๒.๑๐. นางสาวอารดา สมหนองหาร	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๑๑. นางสาวอาริสา ทองวิจิตร	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๑๒. นางสาวมยุรี ศรีใหม่	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๑๓. นางสาวดวงใจ ยมจันทร์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๑๔. นางสาววรรณิศา ไผ่สูงดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๕. นางสาวอภิญญา จวงไธสง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๖. นางภัณทิรา อุสันสา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๗. นายศุภณัฐ ยศอาลัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๘. นางสาวยุภา ลำพูล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๙. นายนวภูมิ ทองสุ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๐. นางสาวกันย์สินี พวงพลอย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพนิดา นามห่อ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๒. นางภรภัทร โยธี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๓. นางสาวศิริพร แสงแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๔. นางสาวมณฑา ทองมา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๒๕. นางสาวกัญญาภัทร ดวงแสง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒.๒๖. นายศิริพงษ์ จันทะจิตร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒.๒๗. นางสาวเพ็ญประกาย สังข์สมฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒.๒๘. นางสาวจิรสติดา พาชื่น	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒.๒๙. นางสาวมูทิตา บุญสอน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๒.๓.๑. นายนิรันดร์ โพธิราช	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒. นายชูเกียรติ สังข์พงษ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓. นายศุภฤกษ์ ตีมาก	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๔. นางบุญยงนุช ไสกระจำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๕. นางสาวพิมพ์พัชร์ เทาศิริ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๖. นายธรรพล เอกชัยวรุดิ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๗. ว่าที่ร้อยตรีกิตติศักดิ์ ไชยศรีษะ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๘. สิบเอกสุนัน ชมภู	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๙. นายนันทวัช สมภักดี	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๐. นางสาวสิริรัตน์ กรกฎ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๑. นายไพศาล วิเศษแก้ว	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๒. นายนิตพัฒน์ พิพัฒน์ภัทรกุล	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๓. นายทิวากร ทองอ่อน	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๔. นางสาวรุ่งตะวัน สีม่วง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๕. นางสาวศิริวรรณ พวงเกาะ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๖. นางสาวบวรภักดิ์ เพิ่มเพ็ง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓.๑๗. นางสาวสุพัสชา ตลาดขวัญ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๓.๑๘. นางสาวนรีพร ประกั้ง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๑๙. นางสาวจิรัชญา คณิงเพียร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๐. นายเยี่ยมยุทธ ยั่งยืน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๑. นายปกรณ์เกียรติ อันชู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๒. นายชัยพงศ์ ไชยทิพย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๓. นางสาวโชติกา จำศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๔. นายธนาภูมิ เพชรวงษ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๕. นายพุทธา ทวีชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๖. นางสาวอัฐมมา รักสนิท	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๗. นางสาวพรทิพย์ ประทุม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๘. นางสาวจุฬารัตน์ ศรีตัมภวา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๒๙. นายเกียรติศักดิ์ จันทร์แจ่มภพ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๓๐. นางสาวโชติกา พงาตุณัด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๓๑. นางสาวยุวธิดา สายมา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๓๒. นางสาวกณณพัชร์ แสงสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๓๓. นางสาวแวคคอดีเยาะ แวดูยี่	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓.๓๔. นายสถิตย์ อรรคบุตร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๓๕. นายสุบรรณ ส้าเกา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๓๖. นางสาวลภัสสรดา แสงอุไรธนา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๓๗. นายณฐาภพ วิถี	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๓๘. นางอรนุช ธนาภารุ่งเรือง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๓๙. นายอิสราภาพ พรหมเสนา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๔๐. นายภัทรพล ใจเก่งดี	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓.๔๑. นางสาววรรณฤดี บุตรตะเคียน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓.๔๒. นายสมพร ผัดแก้ว	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓.๔๓. นางสาวชาลินา เจตะโอะ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานต่าง ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและรายงานผล

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเล่มรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑. นายเลิศชัย แก้วภักดี	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๓.๒. นางสาวจิรสุดา พาชื่น	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓. นายวรวิชัย กล้าจริง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔. นางสาวโชติกา จำศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕. นางสาวอภิญญา จวงไธสง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖. นางสาวมูทิตา บุญสอน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางราชมาลี ต้อนรับ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ



ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดศรีสะเกษ